



**RAE GÜMNAASIUMI  
ARENGUKAVA 2024-2026**

## Sissejuhatus

Rae Gümnaasium on 2024. aasta 1. septembril avatud uus riigigümnaasium, kus hakkab õppima kokku 540 õppijat. Esimesel aastal võttis kool vastu 5 paralleeli (kokku 180 õppijat) G1 tasemel õppijaid. Jüri Gümnaasiumi G2 ja G3 tasemel õppijatel oli võimalus jätkata õpinguid Rae Gümnaasiumis oma gümnaasiumisse sisse astudes valitud õppekaval. Kokku alustas esimesel õppeaastal õppimist 354, järgmisel õppeaastal u 440 ja ülejärgmisel 540 õppijat.

Rae Gümnaasiumi õppekava on paindlik õppija jaoks. Kooli lõpetamiseks tuleb läbida positiivselt 96 kursust. Rae Gümnaasiumi eripäraks õppekavas on töömaailma valikkursuste kimbud, millega soovime noorteni tuua tuleviku töömaailma neile lähemale. Samuti on soov võimalikult palju tutvustada erinevaid eluvaldkondi ja seetõttu on valikainete õpetajateks oodatud oma valdkonna eksperdid. Igas kimbus on sees tehnoloogia või inseneeria valdkonna kursus, mis on kooli eripäraks.

Õppimiseks on kogu koolimaja ja samuti on koolil loodud partnersuhted erinevate kõrgkoolidega: Eesti Lennuakadeemia, Tallinna Tehnikakõrgkool, TalTech. Osasid kursuseid on võimalik läbida e-kursusena. Kool arvestab kindlasti teiste ülikoolide juures läbitud kursuseid õppe osana ning väljaspool kooli olevaid õpinguid (täpsemad tingimused on esitatud kooli õppekavas).

Samuti teeb kool koostööd teiste riigigümnaasiumitega valikkursuste valikute pakkumisel ja osaleb juunikuus riigigümnaasiumide valikkursustenädalal.

Kooli arengukava töö algas 2023. aastal kui koostöös Haridusdisainikeskusega sai mõttes läbitud kogu haridusmaastik ja jõutud teadmiseni, millega me enam nõus ei ole jätkama ja mis on need olulised tegevused, mida me kindlasti teeme õppija arengu nimel.

Seejärel kasvas meeskond ja ühiste arutelude käigus sõnastati õppekavas olulised teemad ja tegevused. Kooli visuaalse identiteedi väljatöötamise käigus selgusid kooli iseloomustavad sõnad, mis täpsemalt on lahti kirjutatud kooli kodulehel (<https://rae.edu.ee/koolist/oppekava-lugu/oppekava-lugu-2>) ja õppekavas:

**ARENE.** Rae Gümnaasium seisab pideva arengu eest.

**ÜLLATA.** Rae Gümnaasium ärgitab ennast üllatama.

**KORDA.** Rae Gümnaasium väärtustab arengu põnevust.

**NAUDI.** Rae Gümnaasium usub rahulolusse saavutuste üle.

Kuna antud arengukava aluseks ei saa olla sisehindamist (analüüsimiseks puuduvad andmed), siis lähtusime sihtide seadmisel riiklike rahuloluküsitluste koolide keskmisest algtaseme määramisel, lisasime sinna juurde meie varasema praktilise kogemuse ja seadsime uued sihid kolmeks aastaks. Samuti on aluseks võetud riigigümnaasiumite kvaliteedikokkulepe.

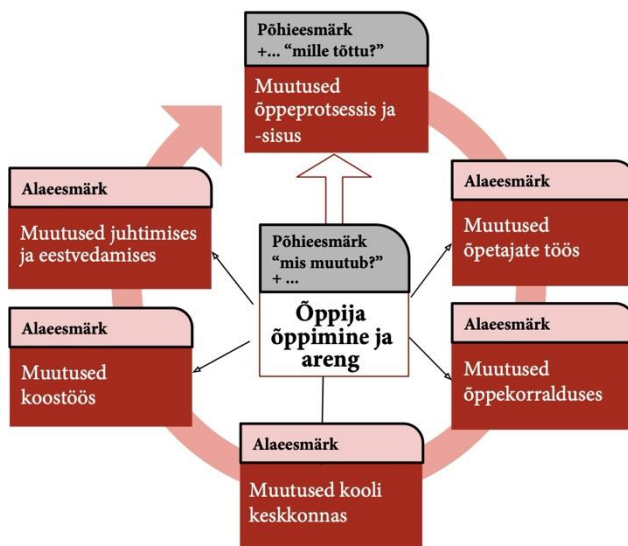
## Kooli arengu põhisuunad

Me loome eeldused õppijal õppida tundma iseennast, positsioneerida ennast teiste ja ühiskonna suhtes ning sellele tuginedes leida oma rada.

Me usume, et inimene on osa süsteemsest tervikust, kus toimimiseks vajab ta usaldust ja armastust, põhimõtteid ning me käsitleme aega kui inimese eluiga ehk taastumatut ressursi.

Me toimime partneritena koostöisel, jagades visiooni ja teadvustades oma isikliku rolli ja vastutust selleks.

## Mõõdetavad eesmärgid



Mõõdetavate valdkondade valimi aluseks on kasutatud Tallinna Ülikooli poolt välja töötatud muutuse sidususe ringi, mis kõige selgemalt näitab ära õppija arengu toetamise muutmise viisid (Skeem 1).

Skeem 1. Muutuse sidusus. (Vanari, Eisenschmidt, Urb, Siemann, 2021)

**Põhieesmärk** - Õppijate eneseteadlikkus ja vastutustunne oma õppimise eest kasvab õppekavas pakutavate *tuleviku töömaailma kimpude* ja *vabalt valitavate valikkursuste* pakkumise kaudu.

### Mõõdikute sihid eesmärgi täitmiseks aastaks 2026

Riiklike rahuloluküsitluste 11. klassi tulemuste mõõdetavad tunnused:

- autonoomia  $3,4 \geq 3,7$
- enesetõhusus  $4 \geq 4,3$
- seotus  $3,8 \geq 4,1$

#### Valdkond - **Muutused õpetajate töös**

**Alaeesmärk** - Ennastjuhtiva õppija arendamiseks on loodud mentorsüsteem.

#### **Möödikute sihid eesmärgi täitmiseks aastaks 2026**

Riiklike rahuloluküsitluste 11. klassi tulemuste mõõdetavad tunnused:

- arengut toetav tagasiside  $3,2 \geq 3,5$
- individuaalne tunnustamine  $3 \geq 3,3$
- *Üksikküsimus*: koolis on täiskasvanuid, kelle poole saan murega pöörduda (nt kooliõde, õpetaja, psühholoog) vastuste "pigem nõus" ja "olen täiesti nõus" osakaal kokku (koolides keskmiselt)  $67\% \rightarrow 75\%$
- *Üksikküsimus*: õpetajaid huvitab see, kuidas mul koolis läheb vastuste "pigem nõus" ja "olen täiesti nõus" osakaal kokku (koolides keskmiselt)  $34,5\% \rightarrow 37\%$

#### Valdkond - **Muutused koolikeskkonnas**

**Alaeesmärk** - Õppijate teadlikkus iseseisva õppimise oskusest kasvab koolis loodud õpikeskuse kaudu, suurendamaks õppijate teadmisi iseseisva õppimise võimalustest.

#### **Möödikute sihid eesmärgi täitmiseks aastaks 2026**

Riiklike rahuloluküsitluste 11. klassi tulemuste mõõdetavad tunnused:

- meisterlikkuse saavutamisele suunatud saavutuseesmärgid  $3,1 \geq 3,4$
- grupis õppimise tajutud kasulikkus ja hind  $3,6 \geq 3,9$

Riigigümnaasiumite kvaliteedinäitajad ja andmed Haridussilmast:

- õpingute jätkamine peale gümnaasiumit (Eesti keskmine 2023)  $63\% \rightarrow 68\%$

#### Valdkond - **Muutused koostöös ja juhtimises**

**Alaeesmärk** - Õpetajate koostöö kasvab läbi ainevaldkondlike õpitegevuste ja -ülesannete.

#### **Möödiku siht eesmärgi täitmiseks aastaks 2026**

Riiklike rahuloluküsitluste õpetajate tulemuste mõõdetavad tunnused:

- koostöine õpetamine  $3,1 \geq 3,4$

## **Arengukava elluviimine ja uuendamine**

Arengukava eesmärkide elluviimiseks määratakse igaks õppeaastaks eesmärgid üldtööplaanis ja hinnatakse nende täitmist vastavalt sisehindamise korrale.

Arengukava uuendamise protsess algab 2026. aasta kevadel.

Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Arengukava on kinnitatud kooli pidaja poolt 16.12.2024. a (HTM käskkiri nr 1.1-5/24/14).