

## **Rae Gümnaasiumi õpilaste arenguvestluste korraldamise tingimused ja kord**

1. Arenguvestlus (edaspidi vestlus) on õpilasega vähemalt üks kord õppeaastas toimuv ettevalmistatud individuaalne vestlus, mille eesmärgiks on õpilase arengu toetamine ja vastastikuse tagasiside saamine. Arenguvestlus on mentori ja õpilase kohtumiste kokkuvõtlik vestlus. Arenguvestluste vahelisel perioodil toimuvad mentorvestlused.
2. Vestlustel on õpilasel võimalik ennast ja oma võimeid analüüsida, arutada läbi oma tulevikuplaane, õpijõudlust ja arenemisvõimalusi, tal on võimalik teada anda, mis teda koolis segab ja häirib või vastupidi, mida heaks ja tähtsaks peab.
3. Vestlusel saab sõna eelkõige õpilane. Vestlusele kuluv aeg leppida kokku vestluse alguses vajaduspõhiselt.
4. Esimese aasta (G1) vestluse eesmärgiks on õpilase tausta tundmaõppimine ja õpilase arenguvajaduste väljaselgitamine. Vestlusel osalevad mentor, õpilane ja piiratud teovõimega õpilase puhul vanem. Vestlus viiakse läbi 1. poolaastal.
5. Soovituslikud teemad esimese aasta vestluseks:
  - 5.1. õpilase varasem koolikogemus ja taustsüsteem (eelmine kool, pere, elukoht) jms;
  - 5.2. õpilase kohanemine uues koolis;
  - 5.3. õpilase SWOT analüüs (tugevused, nõrkused, võimalused (ressurss), takistused ja nende abil kokku lepitud edasised tegevused);
  - 5.4. õpilase eesmärgid gümnaasiumis.
6. Teise aasta vestluse (G2) eesmärgiks on analüüsida õpilase õpijõudlust ja haridustee jätkamise võimalusi ning saada tagasisidet läbitud õppekava kohta, sõnastada järgmise õppeaasta eesmärgid. Vestlusel osalevad mentor, õpilane ja piiratud teovõimega õpilase puhul vanem. Vestlus viiakse läbi 3. trimestri jooksul.
7. Soovituslikud teemad teise aasta vestluseks:
  - 7.1. õpilase senine koolikogemus ja saavutatud tulemused (õpitulemused ja arengupotentsiaal);
  - 7.2. eesmärgistamine ja murekohtade lahendamine (nt GROW-mudeli abil);
  - 7.3. tagasiside läbitud õppekavale, seos edasise karjäärivalikuga.
8. Kolmanda aasta vestluse (G3) eesmärgiks on teha kokkuvõte õpilase arengust gümnaasiumiastme jooksul. Vestlusel osalevad mentor, õpilane ja piiratud teovõimega õpilase puhul vanem. Vestlus viiakse läbi 2. trimestri jooksul.
9. Soovituslikud teemad kolmanda aasta vestluseks:
  - 9.1. edasised karjäärivalikud;
  - 9.2. eneseanalüüs, tagasiside ja ettepanekud koolile.
10. Kokkuvõte (kuupäev ja lühike sisu: teemad, eesmärgid või kokkulepped) fikseeritakse õpeinfosüsteemis Stuudium õpilase profiilil/tagasiside ja kommentaarid.