

## MENTORLUS (G1-G3)

Koostaja	Mari Palu
Eeldused osalemiseks	Alustanud õpinguid Rae Gümnaasiumi G1 tasemel.
Õppekorraldus	Kursus läbitakse gümnaasiumi aastate jooksul.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Mentori poolt soovitatud kirjandus.

### Kursuse kirjeldus

Rae Gümnaasiumis rakendatakse individuaalset mentorlust, et teadlikult ja paindlikult juhtida nii iseennast kui ka suhteid ümbritsejatega. Lähtutakse *coachiva* mentorluse põhimõtetest, kus rõhk on teadlikkusel ja oma arengu eest vastutuse võtmisel.

Mentorluse raames toimub mentorvestlus vähemalt kord trimestris. Kokku vähemalt 3 vestlust õppeperioodis. Mentee vajadustest ja soovidest lähtuvalt võib vestlusi toimuda ka enam kordi.

### Õpitulemused

Mentorluse eesmärk on kujundada ennastjuhtiv õppija, kes on võimeline :

- leidma üles oma huvi nii üldiselt kui ka igavates tööolukordades;
- oskama end motiveerida;
- tulema toime eneseregulatsiooni probleemidega;
- jälgima paindlikult oma õppimisprotsessi;
- teadma, milline õpistrateegia millises olukorras on arukas;
- oskama reguleerida õppimisega seotud emotsioone. (*Grete Arro, Kati Aus, 2019*)

### Õppesisu

- Kohanemine uue koolisüsteemiga.
- Õpi- ja arengueesmärgid G1, G2 ja G3 aastal.
- Õpijõudluse analüüsimine.
- Õpioskuste ja –strateegiate analüüsimine.
- Oma arenguvajaduste väljaselgitamine.
- Tugevuste ja huvide kaardistamine.
- Individuaalse õppekava loomine.
- Haridus- ja karjääriritee jätkamise võimalused.

## MOSAIK (G1-G3)

Koostajad	Joosep Võrno, Mari Palu
Eeldused osalemiseks	Alustanud õpinguid Rae Gümnaasiumi G1 tasemel
Õppekorraldus	Kursus läbitakse gümnaasiumi aastate jooksul. Õppija osaleb minimaalselt 15-s kursuse raames arvestatavas loengus.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Õppijakeskne analüüsivorm Stuudiumi keskkonnas õppija profiilil.
Muu korralduslik info	Loengukursuse raames

### Kursuse kirjeldus

Mosaiik ehk loengukursus on Rae Gümnaasiumi õppekavas kohustuslik valikkursus, mille raames osaleb õppija minimaalselt 15 loengus. Igal õppeaastal korraldab Rae Gümnaasium Mosaiigi raames arvestatavaid loenguid, kuid õppija soovil on võimalik osaleda ka kooliväliselt korraldatavates loengutes. Loengus osalemise järgselt koostab õppija etteantud küsimuste põhjal analüüsi Stuudiumi keskkonnas. Kursuse arvestus toimub üldjuhul õppija kolmanda õppeaasta teises pooles. Kursusel rakendatakse mitmeeristavat hindamist.

Kursuse raames kooliväliste loengute hulka arvestatakse muude haridusasutuste, ettevõtete, riigiasutuste korraldatavaid loenguid, seminare, foorumeid, töötube, mille kestvus on minimaalselt 60 minutit. Kooliväliste loengute korral tuleb analüüsis välja tuua ka ürituse info: toimumise aeg ja koht, läbiviiv asutus, esinejad, tegevuse vorm ning ürituse lühikirjeldus. Võimalusel lisada ka viide üritusele, kui sellekohane informatsioon on leitav veebist.

Kursuse raames on õppijal võimalus ka ise loengut läbi viia. Sellisel juhul võib konspektis keskenduda sisu asemel ürituse läbi viimise reflekteerimisele.

### Õpitulemused

Kursuse eesmärgiks on õppija silmaringi avardamine, karjääri- ning edasiste akadeemiliste võimaluste nähtavaks tegemine, õppija analüüsi- ning reflekteerimisvõime arendamine. Kursus toetab samuti õppijate üldpädevuste kujundamist ja realiseerida läbivate teemade õpet.

Kursuse edukalt läbinud õppija on:

- valinud omale meelepärased loengud ning neist aktiivselt osa võtnud;
- koostanud iga loengu kohta enda jaoks loengu lahti mõtestava analüüsi;

- reflekteerinud loengutest saadud mõtteid, kogemusi ja teadmisi mentoriga;
- võimeline loengu teemal kriitiliselt arutlema ning selle põhjal esitama küsimusi ning hinnanguid.

## **Õppesisu**

- Valitud loengutes osalemine.
- Kursuse raames arvestatavatel üritustel osalemine.
- Analüüside koostamine.
- Kursuse reflekteerimine mentoriga.