

Vaba valikkursuste kavad

Õppija koostab oma õppekava lähtudes kooli pakutavatest valikkursustest. Vaba valikkursuseid läbitakse õppeperioodi vältel ja riigigümnaasiumide valikkursuste nädalal. Gümnaasiumi jooksul läbib õppija 11 valikkursust õppeperioodide vältel ja 2 valikkursust riigigümnaasiumide valikkursuste nädalal (G1 ja G2 tasemel). 24/25. õppeaastal on G2 ja G3 tasemel ületulevatele õppijatele valikkursuste läbimine lisavõimalus. *Alus: Rae Gümnaasiumi õppekava*

Keel ja kirjandus

Draamaõpetus G1-G3

Eesti keele riigieksamiks ettevalmistus G3

Eesti viipekeel G1

Koolimeedia G1-G3

Kuidas olla meediateadlik? G1

Macbethi maailmas G1

Väitlus I G1

Väitlus II G1

Kehaline kasvatus

Jõusaali ABC G1

Kalistenika G1

Rahvatants G1-G3

Toitumistarkus G1

Kunstiained

Sissejuhatus filmikunsti G1

Loodusained

Globaalprobleemid ja nende mõju ökosüsteemidele G1

Matemaatika

Google Sheets G1

Matemaatika riigieksamiks ettevalmistus G3

Sotsiaalained

Giiditöö alused G1

Inimeste analüüsimine G1

Noorte grupicoaching G1

Rahvusvahelised suhted G1

Rahvusvahelised suhted ümber maailma G1

Suhted ja suhtlemine G1

Õpime õppima G1

Õppides loon ennast G1

Riigikaitse

Praktiline õpe välilaagris G1

Võõrkeeled

XX sajandi I poole vene kirjandus G1

Hiina keel ja kultuur G1

Saksa keel ja kultuur G1

Soome kultuurilugu G1

Venekeelne ajakirjandus G1

Worldbuilding G1

Ainevaldkondade ülesed kursused

Arhitektuur kui elukeskkond G1

E-poe loomine – ideest teostuseni G1

Etikett G1

Inseneeria ja tootmine G1

Kirjaliku töö vormistamine G1

Kooli heli- ja valgustehnika G1

Loominguline fotograafia G1

minuKursus G1-G3

Noored ettevõtlusesse G1

Rahatarkus G1

Tark sotsiaalmeedia sisuloome G1

Teletootmine G1

Tootearendus G1

Tööelu ABC G1

DRAAMAÕPETUS (G1-G3)

Koostaja	Ingrid Mikk
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1 kord nädalas õppeperioodi jooksul. Osalejate arv 12 – 15.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Puuduvad
Muu korralduslik info	Õppeaastas arvestatakse 2 kursust.

Kursuse kirjeldus

Draamaõpetuse eesmärk on anda õpilasele esmased teadmised lavareeglitest ja praktiline võimalus neid ka kasutada. Kursuse käigus saab õpilane ülevaate lavakõnest, lavalisest liikumisest - eneseväljendusest üldisemalt. Oluline roll on meeskonnatunnetusel ja vastutusel. Iga tunni juurde kuulub sojendus, teatrimängud, etüüdid ja töö konkreetse materjaliga. Kursuse raames külastatakse vähemalt korra koos üht lavastust ja teatrit nn lavataguse pilguga. Kursuse väljundiks on esinemised oma koolis, Betti Alverile pühendatud luulefestivalil "Tähetund" Jõgeval ja kevadel vähemalt kahel festivalil (Harjumaa Kooliteatrite Festival 2025 ja Põltsamaa Miniteatripäevad). Aasta jooksul valmib üks luuleetendus ning üks draamaetendus. Kursus annab vabaduse õpilasel väljendada oma ideid, kujundada oma vaimu- ja hingemaailma, panna ennast proovile vastavalt oma soovile ja võimalustele.

Õpitulemused

Kursuse osalev õppija:

- oskab kasutada oma häält ja keha etenduse loomise protsessis;
- saab katsetada laval esmaseid lavareegleid, analüüsida ning edastada luule- ja proosateksti;
- esineda nii luule- kui ka proosalavastusega koolis ja festivalidel.

Õppesisu

Teema	Õppevorm/tegevused	Tundide arv
1. Sissejuhatus ainesse.	Aastaplaani tutvustamine. Kokkulepete sõlmimine.	2
2. Tutvumismängud.	Kodutöö ettekandmine.	2

3. TÄHELEPANU.	Teatrimängud. Tähelepanu-ülesanded. Enda isiklike ja trupi eesmärkide püstitamine.	2
4. MÄLU.	Häädusharjutused. Mäluharjutused grupis.	2
5. LUULETEKST	Luuletekstidega tutvumine. Anna Haava (festivali teema). Tekstide analüüs.	2
6. Luuletekstide valimine grupis. Meeskonna ja partneri tunnetus.		2
7. Luuletekstide lugemise ABC. Tekstide kokkupanek terviklavastuseks.		2
8. Luuletekstide ettelugemine, mõtestamine ja rollijooniste koostamine.		2
9. Töö luulekavaga (kostüümide ja rekvisiitide arutelu, tööjaotus).		2
10. Töö luuletekstiga, läbimäng, nn must proov.		2
11. Peaproov ehk publikuga läbimäng.		2
12. LUULEFESTIVAL "Tähetund" Jõgeval.		35
13. Festivali analüüs nii individuaalselt kui ka trupi seisukohalt.		2
14. Ideekorje uueks etenduseks.	TEATRIETENDUSE külastus.	4
15. Erinevate tekstide lugemine ja analüüs. Teksti valimine.		2
16. Rollide analüüs ja rollide jagamine.		2
17. Teksti lugemine ja analüüs.		2
18. TEATRIMAJA külastus - lavatagune maailm.		3
19. Lavaproovid 1		2
20. Lavaproovid 2		2
21. Lavaproovid 3		2
22. Etenduse proov – fookuses lavaline liikumine, tempo.		2
23. Etenduse proov – fookuses rekvisiidid ja muu butafooria.		2
24. Etenduse proov – fookuses kostüümid.		2
25. Etenduse läbimäng - must proov.		2
26. Peaproov ehk publikuga läbimäng. Tagasiside analüüs.		2
27. Harjumaa Kooliteatrite FESTIVAL 2025 Arukülas.		8

28. Festivali analüüs.		2
29. Esinemine Rae Gümnaasiumis		2
30. Esinemine sõpruskoolis.		2
31. Püstitatud eesmärkide ülevaatamine, analüüs.		2
32. Põltsamaa Miniteatripäevad 2025 - FESTIVAL		57
33. Festivali analüüs		2
34. Trupiliikmete tagasiside kirjutamine.		2
35. Külalisesineja.		2
36. Teatriteraapia tund.		2
37. Aasta kokkuvõte, eesmärkide täitmise analüüs. Uute eesmärkide püstitamine.		2
38. Kursuse lõpetamine.		2

EESTI KEELE RIIGIEKSAMIKS ETTEVALMISTUS (G3)

Koostaja	Anneli Aasmäe-Pender
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad.
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1-2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul. Osalejate arv 12 – 36.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Juhendaja jagatud õppematerjalid.
Muu korralduslik info	Teemade järjekord ja tundide sisu võivad sõltuvalt õpilaste vajadustest ning oskustest mõnevõrra muutuda.

Kursuse kirjeldus

Kursusel käsitletakse süvendatult kõiki teemasid, mida on vaja eesti keele riigieksami edukaks sooritamiseks - täheortograafiast alates ning kirjandi sisuanalüüsiga lõpetades. Suur rõhk on mõistagi arutleval kirjandil – kuidas kirjutada sisukat, hea stiiliga ja sidusat kirjandit.

Õpitulemused

Kursuse lõpetanud õpilane (kui ta kursuse jooksul kaasa mõtleb/töötab):

- teeb vähem õigekeelsusvigu;
- väldib kirjutamisel paljusid stiilivigu;
- oskab luua sisukat arutlevat teksti;
- saab lugemisülesande lahendamisega probleemivabalt hakkama;
- oskab oma mõtteid põhjendada ning näidetega toetada;
- on lahendanud ja kirjutanud erinevaid riigieksami temaatikast lähtuvaid ülesandeid/harjutusi/tekstikatkeid.

Õppesisu

Teema	Õppevorm/tegevus	Tundide arv
1. Tüüpiliste eksamivigade analüüs	Teooria, praktiline töö, arutelu	1
2. Sõnavara ja stiil	Teooria, praktiline töö, arutelu	1
3. Komad jt kirjavahemärgid	Teooria, praktiline töö	1
4. Tsitaatide leidmine, nende korrektne kasutamine ja sobivus tekstiga	Teooria, praktiline töö, arutelu	2

5. Teksti sidusus	Teooria, praktiline töö, arutelu	1
6. Lugemisülesande nipid, vead ja vastuste vormistamine	Teooria, praktiline töö	2
7. ÕSi kasutamine	Teooria, praktiline töö	1
8. Kirjandite analüüs ja hindamine	Praktiline töö, arutelu gruppides	2
9. Algustäheortograafia, numbrid ja arvsõnad	Teooria, praktiline töö	1
10. Argumenteerimine	Praktiline töö, arutelu	2
11. Kirjandi kavandamine	Teooria, praktiline töö, arutelu	2
12. Sissejuhatus ja kokkuvõte	Teooria, praktiline töö, arutelu	1
13. Mustandi muutmine paremaks puhtandiks	Teooria, praktiline töö, arutelu	1
14. Teistmoodi loodud kirjand	Teooria, praktiline töö, arutelu	1
15. Soovide aeg – millist teemat õpilased ise korrata soovivad?	Vastavalt teemale	1
16. Eksamieelne kiirabi	Teooria, arutelu	1

EESTI VIIPEKEEL (G1)

Koostaja	Janne Oja
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1-2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul. Osalejate arv 8 – 16.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Õpetaja koostatud materjalid.
Muu korralduslik info	

Kursuse kirjeldus

Sissejuhatavas kursuses antakse teoreetiline ülevaade eesti viipekeelega olemusest ja eesti viipekeelsete kurtide kogukonnast. Praktilises osas käsitletakse igapäevaelu puudutavat viipevara, harjutatakse mõistmist, viibete ja sõrmendite kasutamist erinevates suhtlussituatsioonides. Sellel kursusel pannakse rohkem rõhku praktilise osale ehk arusaamisele, viipevara omandamisele. Interaktiivne õpe sisaldab praktikume, arutelusid, rühmatöid, harjutusi ja analüüse.

Õpitulemused

Õppija mõistab igapäevaseid väljendeid ja suudab oma mõtteid elementaarsetes suhtlussituatsioonides eesti viipekeeles lihtlausetega väljendada ja tunneb viipekeelsete kurtide kogukonna kultuuri.

Õppesisu

Teema	Õppevorm/tegevus	Tundide arv
Sissejuhatatus eesti viipekeelde (sh viipekeelsete kurtide kultuuri)	Tutvumine viipekeelsete tausta ja kultuuriga.	2
Kohtumine	Kuidas käituda, kui kohtud viipekeelsetega?	4
Inimesed	Õpime sõnu viipekeeles, selgitan grammatikat.	2
Perekond	Õpime sõnu viipekeeles, näitan väljendeid ka.	4
Kodu	Õpime sõnu viipekeeles, joonistame positsioone.	4
Asutused	Õpime sõnu viipekeeles koos ametinimetusega.	2
Dialog	Harjutame dialoogi kuulaja & kurdi vahel. <i>Vajadusel kutsun külalise kohale, näitame, kuidas viipekeelt.</i>	2
Lõputööde esitus		1

KOOLIMEEDIA (G1, G2, G3)

Koostaja	Anneli Aasmäe-Pender
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad.
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1 tund nädalas õppeperioodi jooksul. Osalejate arv 12 – 18.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Puuduvad.
Muu korralduslik info	Täpsustavad kursuse avamisel ja ajal.

Kursuse kirjeldus

Koolimeedia Rae Orbiit vahendab õppeasutuse olulist infot ja põnevaid sündmusi ning aitab kujundada kooli nägu. Kas koolimeedia koosneb raadiost, veebilehest, paberlehest, taskuhäälingust, telesaatest, sotsiaalmeediakanalitest või millestki muust, selle otsustame huviliste õpilastega üheskoos.

Õpitulemused

Kursuse lõpetaja:

- on kursis koolielus toimuvaga;
- oskab luua tekstilist, pildilist ja audiovisuaalset sisu;
- õpib eristama olulist ebaolulisest;
- parandab eneseväljendusoskust ja sõnavara;
- on julge ja hakkaja.

Õppesisu

Rae Orbiidil keerleb neli toimetust, mille töö eest vastutavad nende peatoimetajad ja toimetuste liikmed.

- Ajakirja toimetamine.
- Taskuhäälingu / raadio toimetamine.
- Telesaadete toimetamine.
- Sotsiaalmeedia kanali toimetamine.

KUIDAS OLLA MEEDIA TEADLIK? (G1)

Koostaja	Gerda Rentel
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1-2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul. Osalejate arv: 12 - 24
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Nutiseade (võimalusel sülearvuti/tahvelarvuti või telefon).
Muu korralduslik info	

Kursuse kirjeldus

Elame infoühiskonnas ja vedame igapäevaselt tunde erinevates meediumites. Müüme enda andmeid sotsiaalmeediakanalitele ning laseme end mõjutada algoritmide poolt. Meid varitsevad inforünnakud, valeuudised ja väärinfo, internetitrollid, manipuleerivad reklaamid ja 21. sajandi propaganda.

Kursusel õpime, kuidas kõige selle sees ujuda ja ellu jääda. Arendame teadmisi ja oskusi, mis aitavad eri kanalites esitatud teavet kriitiliselt analüüsida ning kujundada enda arvamusi. Vaatame erinevaid elulisi näiteid nii Eestist kui maailmast, kus inforünnakud ja meedia manipulatsioonid on olnud ohuks julgeolekule, demokraatialle ning inimeste vaimsele/füüsilisele tervisele.

Arutleme ja jagame kogemusi, õpime vigadest ja läbi erinevate mänguliste ülesannete. Teeme palju koostööd. Kasvatame endas vastutustundlikku sisuloojat ja kujundame enda ümber positiivse ja teadliku meediaruumi.

Õpitulemused

Kursuse lõpetaja:

- selgitab meediapädevuse olemust, selle komponente ja olulisust ühiskonnas;
- kirjeldab meediamaailma ja selle rolli ühiskonnas, sh nimetab meediatüüpe koos näidetega;
- teeb vahet avalik-õiguslikul, erameedial ja omaalgatuslikul meedial;
- teeb vahet faktil ja arvamusel;
- selgitab, mis on uudis ja millised on uudisväärtused;
- nimetab viise, kuidas ära tunda valeinfot/valeuudist ja põhjendab valeinfo levikute põhjuseid ja ohukohti;
- toob näiteid tänapäeva propagandast ja oskab ära tunda poliitilisi mõjutusi meedias;

- kirjeldab reklaami mõju ühiskonnas, sh tunneb ära varjatud reklaami meediaväljaannetes;
- selgitab sotsiaalmeedia toimimise ja kasu teenimise süsteeme;
- selgitab, mis on algoritm ja kuidas algoritmid mõjutavad meedias käitumist;
- kirjeldab vastutustundliku sisuloo põhimõtteid, sh autoriõiguste olemust ja vajadust;
- loob ise meeskonnaga meediasisu, analüüsib enda tööd ja tulemust.

Õppesisu

Teema	Õppevorm ja tegevused	Tundide arv
Sissejuhatus kursusesse, meediapädevusse (olemus ja olulisus).	<ul style="list-style-type: none"> • Tutvumine, kokkulepped, plaani ja hindamisjuhendi tutvustus. • Meediapädevuse algkaardistus testiga. • Loeng meediapädevuse mõistest, komponentidest. • Paaristöö - mäng meediapädevuse vajalikkuse mõistmiseks. 	1
Meedia olemus. Meedia tüübid. Meedia omanikud.	<ul style="list-style-type: none"> • Liikuv rühmatöö (meedia olemuse ja tüüpide kaardistus). • Loeng ja diskussioon - meedia väljaannete omanikud, rahastus, omaalgatuslik meedia. 	1
Isiklik meedia tarbimise jälgimine.	<ul style="list-style-type: none"> • Iseseisev õpe: meedia tarbimise päevik nädala jooksul. Analüüs. 	1
Uudis, uudisväärtused. Fakt vs arvamus	<ul style="list-style-type: none"> • Uudisväärtuste ennustamine, mäng. • Rühmatöö ja refleksioon. • Fakti ja arvamuse eristamine. Arutelu. • Väitlus Eesti ajakirjanduse kallutatusest. 	2
Desinformatsioon. Misinformatsioon. Kuriinfo. Valeuudis. Faktikontroll.	<ul style="list-style-type: none"> • Mõistete definitsioonideni jõudmine läbi ülesannete. • Rühmatöö: valeuudiste uurimine ja seeläbi valeuudise ära tundmiseks sammude kaardistamine. • Faktikontrolli praktika. • Diskussioon näidete põhjal - miks on valeinfo levik ohtlik? 	2
Lõpuprojekti ettevalmistus.	<ul style="list-style-type: none"> • Iseseisev õpe: rühmatöö alustamine (õppevideo või podcast). Teema valik, rollide jaotus, kondikava/stsenaariumi loomine. 	1
21. sajandi propaganda. Infosõda. Vandenõuteooriad.	<ul style="list-style-type: none"> • Loeng ja arutelu propaganda ajaloost ja tänapäevastest erisustest. • Paaristöö: propagandatehnikate ülesanne. • Rühmatöö: propaganda arvutimängus, filmis ja sotsiaalmeedias. • Loeng, videod ja arutelu - infosõda. • Vandenõuteooriad. Diskussioon erinevatest näidetest. • Rühmatöö: nuputusülesanded vandenõuteooriate ja leviku kohta. 	2

Algoritmid. Filtrimullid. Poliitilised mõjutused sotsiaalmeedias. Trollid ja bofid.	<ul style="list-style-type: none"> • Filtrimulli mõiste. • Isikliku filtrimulli joonistamine. • Rühmatöö: erinevate otsingumootoritega ülesanded ja tulemuste omavaheline võrdlus. • Loeng ja arutelu – kas sotsiaalmeedia on tasuta? • Veebimäng - internetitrollid. • Dokumentaalfilm poliitilistest mõjutustest sotsiaalmeedias. Arutelu. 	2
Eestis leviva valeinfo näidetega tutvumine.	<ul style="list-style-type: none"> • Iseseisev õpe: podcasti kuulamine ja kokkuvõtte tegemine jagamiseks. 	1
Reklaam. Sisuturundus. Tootepaigutus.	<ul style="list-style-type: none"> • Reklaami eesmärgi kaardistamine. • Varjatud reklaami märkamise harjutamine läbi näidete. • Paaritöö: sisuturundusartiklite analüüs. • Rühmatöö: tootepaigutus muusikavideotes. 	2
Vastutustundlik ja kasulik sisuloome. Autoriõigused.	<ul style="list-style-type: none"> • Arutelu ja väitlus - millist sotsiaalmeediaruumi ootame. • Iluideaalid, vaimsele ja füüsilisele tervisele sotsiaalmeedia mõjutused. Uuringud. • Loeng autoriõigustest. 	1
Lõpuprojekti ettevalmistus.	<ul style="list-style-type: none"> • Iseseisev õpe: rühmatöö (õppevideo või podcast) salvestamine, monteerimine ja esitlemiseks valmistumine. 	3
Rühmatööde esitlused, arutelu ja tagasisidestamine. Kokkuvõte.	<ul style="list-style-type: none"> • Rühmatööde (õppevideote ja podcastide) esitlemine, konstruktiivse tagasiside andmise õppimine, kiitmine. • Kokkuvõtted. 	2

MACBETHI MAAILMAS (G1)

Koostaja	Joosep Roald Võrno
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1-2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul. Osalejate arv 12 – 16.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Soovi korral W. Shakespeare “Macbeth” paberkandjal – originaalkeel või tõlge. Elektroonilisel kujul ingliskeelne variant tasuta kättesaadav.
Muu korralduslik info	

Kursuse kirjeldus

Selles kursuses hüppame me pea ees William Shakespeare'i "Macbethi". Selle kursuse jooksul ei arutle me, kas jambiline pentameeter on lind või kala ega proovi lahti muukida Shakespeare'i maagilist, kuid paraku raskesti jälgitavat keelt. Selle asemel küsime me endalt: "Mida mina selles olukorras teeksin?" Kursuse jooksul elame sisse ühte "Macbethi" tegelasse ning reageerime etteantud olukordadele ja vestluskaaslastele (mõttele: *Dungeons & Dragons*, aga Shakespeare). Vahelduseks saame ülevaate ka "Macbethi" ajaloolisest taustast ning olulisimatest lavastustest ja adaptatsioonidest. "Macbethi Maailmas" on kursus neile, kel pakub huvi teater, ajalugu ja *action*, või kes soovivad vaheldust traditsioonilisele klassitunnile.

Õpitulemused

Kursuse lõpetanud õppija:

- on tuttav Shakespeari "Macbethi" sisu ning kultuurilise kontekstiga, ning võimeline sellel teemal arutlema;
- võimeline koostama dramaturgilisele tekstile tuginevat tegelaseanalüüsi ning sellel põhinedes ette valmistama monoloogi;
- on kogenud ning analüüsinud kaasõpilaste lavalist improvisatsiooni lavalist improvisatsiooni.

Õppesisu

Teema	Õppevorm/tegevus	Tundide arv
Dramaturgiline ettevalmistus	Sissejuhatus kursusesse. Rollide jaotamine. Õpetaja juhendamisel tegelase analüüs ja dramaturgilise kausta ettevalmistus iseseisva tööna.	2

<p>“Macbeth” maailma- ja autorikontekstis (jooksvalt läbi õppeperioodi)</p>	<p>“Macbethi” ajaloolise tausta, märkimisväärsete lavastuste ja adaptatsioonide ülevaade. Miniloengud, arutelu ning iseseisev töö. Soovituslik kodune lugemine ja vaatamine.</p>	<p>4</p>
<p>Reageeriv rollimäng</p>	<p>Formaadile <i>reacting to the past</i> tuginev rollimäng. Etteantud stseenides ning rollikooslustes improviseerimine. Iseseisvalt ettevalmistatud monoloogi ettekanne.</p>	<p>14</p>
<p>Kursuse tagasivaade</p>	<p>Kursuse kokkuvõte ning refleksioon. Õpilaste tagasiside kursuse ülesehitusele ja formaadile.</p>	<p>1</p>

VÄITLUS I (G1)

Koostaja	Anneli Aasmäe-Pender
Eeltingimused osalemiseks	Huvi kriitilise mõtlemise ja eneseväljendusoskuse arendamise vastu.
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1-2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul. Osalejate arv 12 – 14.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Juhendaja jagatud õppematerjalid.
Muu korralduslik info	Teemade järjekord ja tundide sisu võivad sõltuvalt õpilaste vajadustest ning oskustest mõnevõrra muutuda.

Kursuse kirjeldus

Üks Eesti parimaid väitlejaid ja väitluskohtunikke on öelnud: “Argumenteerimine on minu arvates üks universaalsemaid ja kasulikumaid oskusi, mis tänapäeva inimesel olla saab. Väitlus on selle õppimiseks üks parimaid viise.”

Kursusel õpimegi mistahes teemal oma seisukohti kujundama, põhjendama ja kaitsma – seda läheb vaja igas eluvaldkonnas terve elu jooksul. Tutvume Eesti keskkoolide väitlusformaadiga ning piisava valmisoleku korral võtame selle formaadi alusel toimuvatest meistrivõistlustest ka osa.

Õpitulemused

Kursuse lõpetanud õpilane (kui ta kursuse jooksul kaasa mõtleb/töötab):

- teab, mis on argument ja oskab seda ka igapäevaelus kasutada;
- oskab teiste seisukohti ümber lükata ja oma seisukohti kaitsta;
- teab väitluse olemust ja reegleid;
- suudab veenvalt avalikkuse ees rääkida;
- on pannud omandatud oskused väitluses proovile.

Õppesisu

Teema	Õppevorm/tegevus	Tundide arv
1. Sissejuhatus kursusesse. Väitluse olemus ja reeglid	Teooria, mängud, arutelu	1
2. Argument ja selle koostamine	Teooria, praktiline töö, arutelu	2
3. Argumendi ümberlüke	Teooria, praktiline töö, arutelu	2

4. Kaasuse koostamine	Teooria, praktiline töö, arutelu	1
5. Keskkoolide formaat ja kohtunikutöö	Teooria, praktiline töö, arutelu	2
6. Näidisväitluse vaatamine ja hindamine	Teooria, praktiline töö, arutelu	1
7. Väitlus - kaasuse koostamine, väitlemine, tagasiside	Praktiline töö, arutelu	4
8. Erinevad väitlusharjutused	Praktiline töö, arutelu	2
9. Kogemustega väitlustreeneri või -kohtuniku nõuanded	Teooria, praktiline töö, arutelu	2
10. Teine väitlus - kaasuse koostamine, väitlemine, tagasiside	Praktiline töö, arutelu	4

VÄITLUS II (G1)

Koostaja	Anneli Aasmäe-Pender
Eeltingimused osalemiseks	Valikkursuse "Väitlus I" positiivne läbimine.
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1-2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul. Osalejate arv 12 – 14.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Juhendaja jagatud õppematerjalid.
Muu korralduslik info	Teemade järjekord ja tundide sisu võivad sõltuvalt õpilaste vajadustest ning oskustest mõnevõrra muutuda.

Kursuse kirjeldus

Kursusel jätkame "Väitlus I" valikkursusel omandatud: õpime veelgi oskuslikumalt oma seisukohti kujundama, põhjendama ja kaitsma. Valmistume Eesti keskkoolide väitluse meistrivõistlusteks ja võtame nendest osa.

Õpitulemused

Kursuse lõpetanud õpilane (kui ta kursuse jooksul kaasa mõtleb/töötab):

- oskab teiste seisukohti meisterlikult ümber lükata ja oma seisukohti kaitsa;
- teab, kuidas ja milliste vahenditega n-ö musta valgeks rääkida;
- suudab ka ilma ettevalmistuseta veenvalt avalikkuse ees rääkida;
- on osalenud Eesti keskkoolide väitluse meistrivõistlustel;
- tunneb, et on enesekindlam, julgem, informeeritum ja arukam.

Õppesisu

Teema	Õppevorm/tegevus	Tundide arv
1. Sissejuhatus kursusesse. Eesmärkide seadmine. Olulisemate mõistete ja tegevuste meenutamine ning kinnistamine	Teooria, arutelu	1
2. Väitlus - kaasuse koostamine, väitlemine, tagasiside	Praktiline töö, arutelu	5
3. Levinumate väitlusvigade ülevaade ja vältimise võimalused	Teooria, praktiline töö, arutelu	2
4. Vastast ületava materjali kogumise ja kaasuse koostamise nipid	Teooria, praktiline töö, arutelu	2

5. Avaliku esinemise nüansid ja harjutused, maneerid, vigade vältimine	Teooria, praktiline töö, arutelu	2
6. Keskkoolide väitluse meistrivõistlusteks valmistumine, läbimäng	Teooria, arutelu, praktiline töö	5
7. Keskkoolide väitluse meistrivõistlustel osalemine	Praktiline töö	4

JÕUSAALI ABC (G1-G3)

Koostaja	Marleen Hiiekivi
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1-2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul. Osalejate arv 12 – 14.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	
Muu korralduslik info	Jõusaali/aeroobikasaali/klassiruumi kasutusvõimalust

Kursuse kirjeldus

Kursuse jooksul toimuvad nii juhendatud loengud õpiruumis/jõusaalis/aeroobikasaalis kui ka iseseisvad praktilised ülesanded individuaalselt ja grupis. Põhifookus on jõusaalis treenimine, kasutades õigeid harjutustehnikaid. Läbi teooria ja praktika tutvutakse jõuomaduste arendamisega, kasutades jõusaali masinaid ning praktiseerides kergete raskustega treeninguid aeroobikasaalis. Vesteldakse ja argumenteeritakse, milles seisneb noorte treeningu erinevus täiskasvanute treeningust.

Õppija osaleb aktiivselt kursuse jooksul juhendaja poolt organiseeritud loengutes ja praktilistes tegevustes ja analüüsib ennast ja oma teadmisi õpitust lähtuvalt.

Õpitulemused

Kursuse lõpetanud õppija:

- on teadlik, kuidas kasutada jõusaali masinaid ilma end vigastamata;
- oskab koostada endale kava ja oskab seda ennast analüüsides muuta nii, et treenimisel toimuks areng;
- suudab treenida kergraskustega ka väljaspool jõusaali.

Õppesisu

Teema	Õppevorm/tegevus	Tundide arv
Kursuse tutvustus ja noorte jõutreeningu ja fundamentaalsete liigutusmustrite olulisus/grupitöö	Loeng	1
Treeningkava põhimõtted/individuaalne töö	Loeng	1
Erineva inventari kasutamine jõutreeningus/treening aeroobikasaalis	Loeng/Praktika	1

Erineva inventari kasutamine jõutreeningus/treening aeroobikasaalis	Loeng/Praktika	1
Baasharjutuste olulisus ja tehnika omamine- praktika	Loeng/Praktika	1
Noorte ja täiskasvanute treeningkava erisused/grupitöö	Loeng	1
Jõusaali inventariga tutvumine ja praktiseerimine	Praktika	1
Jõusaali inventariga tutvumine ja praktiseerimine	Praktika	1
Külalisesineja	Loeng	1
Kava koostamise põhitõed	Loeng	1
Kava koostamine	Individuaalne töö	1
Jõusaalis-kogu keha kava	Praktika	1
Jõusaalis-alakeha kava	Praktika	1
Jõusaalis-ülakeha kava	Praktika	1
Kavade analüüsimine	Loeng	1
Oma kavade läbi viimine	Praktika	1
Oma kavade läbi viimine	Praktika	1

KALISTEENIKA (G1)

Koostaja	Bronec Jaani
Eeltingimused osalemiseks	Teoorias sobib kursus kõigile. Praktelist poolt arvesse võttes sobib kursus sportlike eelsoodumustega õppijatele, kellel on liikumisõpetuses positiivsed tulemused või kes on muudel spordialadel vilunud tegijad.
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub juuni valikkursuste nädalal (21 tundi) Osalejate arv 12 – 20.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Vihik või muu märkmevahend soovi korral konspekterimiseks. Praktises osas sportlikud ja kehal liikuda lubavad riided.
Muu korralduslik info	Valikkursus toimub kahes osas: teoreetiline, kus käsitleme erinevaid spordialaga seonduvaid teemasid, vaatame üle toitumiskäitumise ja valmistame end ette praktilise poole peal tehtavateks harjutusteks ja treeninguteks.

Kursuse kirjeldus

Valikkursuse eesmärk on tutvustada noortele suure kasuteguriga spordiala kalisteenikat ning anda teemakohast nõu ja suuniseid spordihuvilistele, et edaspidine sportimine oleks mitmekesisem. Valikkursus kalisteenika hõlmab endas põhjalikku teemalast käsitlust teooria ja praktika näol. Teooria sisaldab kalisteenika tutvustust ehk selgitust sellele, mida spordiala endast kujutab, ning kuidas treenida eesmärgist lähtuvalt. Lisaks käsitletakse teooria osas toitumisteaduseid, mida iga spordiharrastaja teada võiks, ning spordiohutust. Teooria seotakse praktilise osaga, mis koosneb peamiselt erinevate treeningmeetodite läbi tegemisest. Tehakse läbi kõik treeningvariatsioonid ning erinevad lähenemised.

Õpitulemused

Kursuse lõpuks õppija:

- teab, mida kujutab endast kalisteenika ning oskab iseseisvalt oma kehaga treenida, lähtudes eesmärgis;
- on omandanud erinevaid treeningmetoodikaid ning lähenemisvõtteid, mis leiavad kasutust ka väljaspool kalisteenikasporti;
- saanud täiendatud teadmisi toidu ja spordi vahel ning oskab sellest lähtudes muudatusi sisse tuua;

- on õppinud läbi kalisteenika treeningute oma keha paremini tundma.

Õppesisu

- Spordiala kalisteenika tutvustus.
- Toitumisteadus.
- Spordiohutus.
- Kalisteenika treeningmeetodid.

RAHVATANTS (G1-G3)

Koostaja	Liina Viirsalu
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub läbi aasta 1 kord nädalas 1,5 tundi. Osalejate arv 12 – 20 eelistatavalt noormehi ja neidusid võrdselt.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	
Muu korralduslik info	G1 ja G2 aastal arvestatakse 2 kursust, G3 aastal 1 kursus.

Kursuse kirjeldus

Rahvatantsu valikkursuse kaudu omandab õpilane teadmisi eesti rahvatantsu tavade ja traditsioonide kohta. Õppija arendab kehateadlikkust läbi tantsimise ja tantsu jälgimise. Tantsutundides õpitakse ja harjutatakse tunnetuse ja liigutustegevuse kaudu. Ühitatakse nii kunstiline eneseväljendus, kunstiloomes, kõne, muusika, rütm ja mäng ning nende igat liiki kombinatsioonid.

Rahvatantsu valikkursus aitab arendada õppijas julgust, et suhelda ja olla avatud. Tantsides arendatakse õppija isikupära, oskusi tegutseda üksi ja koos, suhtlemis- ja koostöövõimet, ühtekuuluvustunnet, sallivust.

Rahvatantsu valikkursuse kaudu on õppija võimalus tunda end kultuurikandjana, saades teadmisi pärimuskultuurist. Samuti saavad õppijad tunda uuenduslikku muutumist kultuuritraditsioonis ning uusi ja ülemaailmseid kultuuriilminguid. Eesti ja maailma tantsukultuuri tutvustamisega arendatakse õppijate silmaringi.

Õpitulemused

Kursusel osaleja:

- analüüsib ja täiendab oma tantsutehnilist baasi ning läheneb kehale anotoomiliselt korrektselt;
- tunneb eesti tantsu põhiliikumisi ja termineid, oskab neid kasutada ja eristada teiste rahvaste liikumistest;
- tantsib ja analüüsib Eesti pärimus- või autoritantse ning teiste rahvaste seltskonnatantse.
- mõistab tantsija eetikat;
- mõistab rühma terviklikkuse ja iga liikme olulisust ning oskab töötada ühise eesmärgi nimel;
- tunneb tantsimisest rõõmu;
- hindab tantsulist liikumist kui elukestvat tervislikku harrastust;
- suudab ise tantsu luua.

Õppesisu

- Üldine liikumine ja keha koordineerimine.
- Jõu ja vastupidavuse treenimine.
- Eesti rahvatantsu põhisammustiku õppimine.
- Eesti pärimustantsud treeningu osana.
- Paariliste vahelise ja rühma usalduse ja ühtsuse kujundamine.
- Eesti autori- ja lavatantsude koreograafia omandamine.
- Tantsupidude repertuaari omandamine ja protsessis osalemine.
- Eesti rahvakultuurihoidmine ja edasiandmine esinemiste kujul.

TOITUMISTARKUS (G1)

Koostajad	Inna Erik, Annely Püttsepp
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub juuni valikkursuste nädalal (21 tundi) Osalejate arv 12 – 24.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Sülearvuti (koolist), treeningriided
Muu korralduslik info	

Kursuse kirjeldus

Kursus koosneb juhendatud loengutest, iseseisvatest töödest, praktilistest gruppitöödest ja treeningust välitingimustes. Põhifookus on tervislikul ja tasakaalus toitumisel, aga ka vaimsel tervisel ja liikumisel ning nende omavahelistel seostel.

Õpilane osaleb aktiivselt nii loengutes kui kursuse läbiviija poolt korraldatud praktilistes ja iseseisvates tegevustes. Kursuse läbija on kursis Eesti ametlike toitumis- ja liikumissoovitustega ja oskab sellest lähtuvalt planeerida ja valida oma igapäeva menüüd ja planeerida liikumisharjumusi; suudab adekvaatselt hinnata isikliku tervisekäitumise ja valikute seost enda vaimse ja füüsilise tervisega.

Õpitulemused

Kursuse lõpetanud õppija:

- omab teadmisi tasakaalustatud toitumisest;
- oskab *Nutridata* programmiga koostada enda vajadustest lähtuvat menüüd;
- oskab teha enda individuaalsust, hetke võimalusi ja heaolu silmas pidades tervist toetavaid toiduvalikuid;
- näeb seost toitumise, liikumise ja füüsilise ning vaimse tervise vahel;
- oskab oma keharaskusega sooritada erinevaid füüsilisi harjutusi;
- mõistab isikliku tervise käitumise mõju enda tervisele ja heaolule ning on sellest lähtuvalt valmis oma tervisekäitumises muudatusi tegema;
- teab erinevate dieetide olemust ja nende mõju tervisele;
- teab enamlevinud toitumis- ja söömishäirete olemust ja oskab neid märgata.

Õppesisu

Teema	Õppevorm/tegevus	Tundide arv
Sissejuhatus kursusesse, tutvumine, eelteadmiste välja selgitamine	Arutelu, grupitöö	2
Tasakaalustatud toitumine- baas- teadmised (Eesti riiklikud toitumis- ja liikumisoovitused)	Loeng, grupitöö ja gruppide esitlused	3
Toidulisandid- vajadus, ohud	Loeng, arutelu, iseseisev töö	1
Mida peab teadma veresuhkrust?	Loeng, arutelu, iseseisev töö	1
Toitumise teemaliste raamatutega tutvumine vastavalt enda huvidele, loetu teistele tutvustamine	Iseseisev töö, gruppides esitlused	2
Toitumine, liikumine ja vaimne tervis	Loeng, arutelu, iseseisev töö	3
Väljõusaali treening	Ühine treening koos juhendajaga	1
Moedieetide kahjulikkus	Loeng, arutelu	2
Sotsiaalmeedia mõju noorte söömiskäitumisele	Loeng, arutelu, grupitöö	2
Toitumine ja vaimne tervis	Tervisekõnd ja taskuhäälingu kuulamine, kogemuse jagamine ühise aruteluna	1
Minu ideaal tervisepäev	Iseseisev töö juhendaja abiga <i>Nutridata</i> programmis, esitlused	2
Kursuse lõpetamine, kokkuvõtted ja tagasiside		1

SISSEJUHATUS FILMIKUNSTI (G1)

Koostaja	Eva-Maria Tommula
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1-2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul. Osalejate arv 12 – 24.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Õpetaja poolt jagatud failid, videomaterjal, Youtube'i lingid. Kasuks tuleb isikliku kaamera ja/või arvuti omamine, kuid see pole kohustuslik.
Muu korralduslik info	

Kursuse kirjeldus

Kursus annab esmased sissejuhatavad teadmised filmiajaloo kohta, võtteplatsil toimuva kohta, tutvustab erinevaid ameteid ja nendega kaasnevaid ülesandeid filmimaastikul ning annab võimaluse kogeda võttemeeskonna osaks olemist. Iga õpilane saab võimaluse end valitud rollis proovile panna ning kursuse lõpuks valmivad meeskonnatööna ka lühifilmid.

Õpitulemused

Kursusel lõpetanud õppija:

- on saanud lühiülevaate filmiajaloo toimunust;
- on omandanud algsed teadmised erinevate võtteplatsil esindatud tööpositsioonide ning nendega kaasnevate tööülesannete kohta;
- on saanud panna ennast proovile režissööri, operaator-lavastaja, helirežissööri, valgustaja, kunstnik-lavastaja või monteerija rollis;
- on saanud proovida teatud filmitehnika kasutamist;
- teab, mis on edasised sammud filmimaastikule sisenemiseks.

Õppesisu

Teema	Õppevorm/tegevus
Lühiülevaade filmiajaloo	Teooriat katvad loengud, ühiselt filmide vaatamine, filmide analüüsimine
Tutvumine erinevate võtteplatsidel esinevate tööpositsioonidega	Teooriat katvad loengud, külalisesinejate kuulamine

Proovile panek erinevatel tööpositsioonidel	Praktilised tunnid, tutvumine/töötamine filmitehnikaga, isikliku varustusega
Lühifilmide valmimine	Iseseisev töö gruppides
Esilinastus	Lühifilmide ühisvaatamine

GLOBALPROBLEEMID JA NENDE MÕJU ÖKOSÜSTEEMIDELE (G1)

Koostaja	Kärt Kruuk
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub juuni valikkursuste nädalal (21 tundi). Osalejate arv 12 – 36.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	
Muu korralduslik info	

Kursuse kirjeldus

See kursus uurib erinevaid olulisi globaalseid probleeme, nagu kliimamuutused, rahvastiku kasv, vaesus, keskkonnasaaste ja inimõiguste rikkumised. Kursuse eesmärk on pakkuda õpilastele sügavamat arusaamist nende globaalprobleemide olemusest, põhjustest ja võimalikest lahendustest. Samuti antakse ülevaade sellest, kuidas mõjutavad erinevad probleemid ökosüsteeme.

Õpitulemused

Kursuse lõpetanud õppija:

- teab, millised erinevad tegurid tänapäeval maailmas ökosüsteeme mõjutavad ja pakub lahendusi, kuidas nende negatiivset mõju vähendada;
- oskab rakendada teadmisi keskkonnakaitse ja ühiskonna jätkusuutliku arenguga seotud küsimuste lahendamisel.

Õppesisu

Teema	Õppevorm/tegevus	Tundide arv
Sissejuhatus kursusesse - mis on globaalprobleemid ja miks on oluline neile tähelepanu pöörata.	Ülevaade kursusel läbivatest teemadest ja hindamise põhimõtete selgitamine	1
Kliimamuutustega seotud globaalprobleemid ja nende mõju	Rühmatööd + arutelud	2
Keskkonnasaastega seotud probleemid ja nende mõju.	Rühmatööd + arutelud	2
Loodusvarade ja nende kaevandamise ja ammendumisega seotud probleemid ja nende mõju.	Rühmatööd + arutelud	2

Loodusliku mitmekesisuse vähenemisega seotud probleemid ja nende mõju.	Rühmatööd + arutelud	3
Rahvastiku kasvuga seotud probleemid ja nende mõju	Rühmatööd + arutelud	2
Vaesuse ja ebavõrdsusega seotud probleemid ja nende mõju	Rühmatööd + arutelud	2
Vee ja toidupuudusega seotud probleemid ja nende mõju	Rühmatööd + arutelud	2
Inimõiguste ja konfliktidega seotud probleemid ja nende mõju.	Rühmatööd + arutelud	2
Globaalne koostöö ja säästev areng	Rühmatööd + arutelud	1
Kokkuvõtted ja hindamine		2

GOOGLE SHEETS (G1)

Koostaja	Carita Hommik
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 100% iseseisva õppena (e-kursus) Osalejate arv 12 – 27.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Google konto olemasolu ja arvuti kasutamise võimalikkus.
Muu korralduslik info	

Kursuse kirjeldus

Kursus on mõeldud gümnaasiumiõppijatele, kes soovivad suurendada oma efektiivsust ja oskusi Google Sheetsi kasutamisel, olgu selleks kooliprojektid, andmete analüüs või igapäevased ülesanded. Kursus koosneb erinevatest moodulitest ja iga moodul omakorda lühikestest videoklippidest, mis tuleb ära vaadata ja nende põhjal samad tegevused ise läbi teha. Kursuse lõpus tuleb lahendada iseseisvalt hindelised ülesanded.

1. Google Sheetsi baastoimingud
2. Vormindamine
3. Andmete korrastamine
4. Funktsioonid
5. Otsingufunktsioonid
6. Graafikud
7. Pivot tabelid
8. Query funktsioonid
9. Erinevad nipid

Õpitulemused

Kursuse lõpetanud õppija:

- oskab luua, avada ja salvestada Google Sheets dokumente;
- teab, kuidas manipuleerida ridadega, veergudega ja lahtritega (lisamine, eemaldamine, suuruse muutmise);
- mõistab, kuidas kasutada põhilisi tööriistaribasid ja menüüsid;
- oskab rakendada erinevaid vormindusvalikuid nagu font, värvid, äärised jne;
- oskab luua ja hallata tingimusvormingut erinevate kriteeriumite alusel;

- saab seadistada rippmenüüsid lahtrites, mis aitavad juhtida sisestatavaid andmeid;
- teab, kuidas sorteerida ja filtreerida andmeid;
- oskab kasutada andmete korrastamiseks mõeldud tööriistu;
- mõistab ja oskab rakendada tekstifunktsioone andmete töötlemiseks;
- oskab kasutada statistilisi funktsioone esmase analüüsi teostamiseks;
- oskab kasutada tingimuslikke ja loogilisi funktsioone andmete analüüsimiseks ja töötlemiseks;
- teab, kuidas leida andmeid tabelitest otsingufunktsioonide abil;
- oskab luua erinevat tüüpi graafikuid Google Sheetsis;
- teab, kuidas kohandada ja vormindada graafikuid, et need esitaksid andmeid selgelt ja esteetiliselt;
- oskab luua pivot tabeli, et analüüsida ja kokku võtta suuri andmehulki;
- teab, kuidas kohandada pivot tabelite sätteid ja filtreid, et esitada soovitud informatsiooni;
- teab mitmeid kasulikke nippe ja kõrgetasemelisi töövõtteid, mis aitavad tõhustada tööd Google Sheetsiga.

Õppesisu

Teema	Õppevorm/tegevus	Tundide arv
1. Google Sheetsi baastoimingud	Videote põhjal lahendamine	2
2. Vormindamine	Videote põhjal lahendamine	2
3. Andmete korrastamine	Videote põhjal lahendamine	2
4. Funktsioonid	Videote põhjal lahendamine	2
5. Otsingufunktsioonid	Videote põhjal lahendamine	2
6. Graafikud	Videote põhjal lahendamine	2
7. Pivot tabelid	Videote põhjal lahendamine	2
8. Query funktsioonid	Videote põhjal lahendamine	1
9. Erinevad nipid	Videote põhjal lahendamine	2
10. Hindelised ülesanded	Iseseisev lahendamine	4

MATEMAATIKA RIIGIEKSAMIKS ETTEVALMISTAV KURSUS (G3)

Koostaja	Kersti Kaldmäe
Eeltingimused osalemiseks	On läbinud matemaatika kursused I - IX
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1-2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul Osalejate arv 12 – 36
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Ruuduline kaustik ja kalkulaator
Muu korralduslik info	

Kursuse kirjeldus

Kursuse eesmärk on anda õppijatele kindlustunnet matemaatika riigieksami sooritamiseks. Kursusel korraldatakse koolis varem õpitud matemaatika teemasid.

Õpitulemused

Kursuse lõpuks õppija:

- on korranud gümnaasiumi matemaatika ainekavas nõutud teemad;
- on saanud teadmised riigieksami korralduse kohta.

Õppesisu

Teema	Õppevorm/tegevus	Tundide arv
Avaldised	Ülesannete lahendamise praktikum	1
Protsent ja tekstülesanded	Ülesannete lahendamise praktikum	1
Murdvõrrand ja juurvõrrand	Ülesannete lahendamise praktikum	1
võrratused	Ülesannete lahendamise praktikum	1
Trigonomeetrilised lihtsustamised ja funktsioonid	Ülesannete lahendamise praktikum	1
Kolmnurga lahendamine	Ülesannete lahendamise praktikum	1
Vektor ja sirge tasandil	Ülesannete lahendamise praktikum	1
Joonte võrrandid	Ülesannete lahendamise praktikum	1
Tõenäosusteooria	Ülesannete lahendamise praktikum	1
Aritmeetiline ja geomeetiline jada	Ülesannete lahendamise praktikum	1

EkspONENTVõrrand ja -võrratus	Ülesannete lahendamise praktikum	1
Logaritmvõrrand-ja võrratus	Ülesannete lahendamise praktikum	1
Trigonomeetrilised võrrandid	Ülesannete lahendamise praktikum	1
Tuletis ja tuletise rakendused	Ülesannete lahendamise praktikum	2
Integraal ja kõvertrapetsi pindala	Ülesannete lahendamise praktikum	1
Stereomeetria	Ülesannete lahendamise praktikum	1
Teemad nende ettepanekul	Ülesannete lahendamise praktikum	3

GIIDITÖÖ ALUSED (G1)

Koostaja	Liia Hokkanen
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub juuni valikkursuste nädalal (21 tundi) Osalejate arv 12 – 20.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Õpetaja koostatud materjalid. Ekskursiooni läbiviimiseks buss Tallinnasse ja tagasi (giidi tegevus algab juba bussi sisenemisel).
Muu korralduslik info	

Kursuse kirjeldus

Kursus on eelkõige praktilist laadi, kus erinevate ülesannete käigus õpitakse avalikku esinemist, suhtlemist ja erinevates olukordades toimetulekut. Õpitakse koostama turismimarsruuti, töötama läbi materjalid ja valmistama ette giiditeksti. Kursus lõpeb praktilise ülesandega - ekskursiooni „Tallinna legendid“ läbiviimine Tallinna vanalinnas.

Õpitegevused: arutus, rühmatööd, iseseisev töö, praktilised ülesanded, esitlus, ekskursiooni läbiviimine Tallinna vanalinnas.

Õpitulemused

Kursusel osaleja:

- oskab kavandada ekskursiooni marsruuti;
- oskab leida vastavaid materjale ja koostada giiditeksti;
- oskab esitada teksti, suhelda kuulajatega, vastata küsimustele;
- viia läbi ekskursiooni ehk juhtida rühma objektilt objektile;
- tunneb marsruuti ja tagab rühma ohutuse;
- teab ka bussiekskursiooni põhimõtteid.

Õppesisu

- Ülevaade giiditööst kui valdkonnast, giidi rollidest. Kujundada oskust kasutada oma keha ja häält esinemist nõudvates olukordades, luua kontakti kuulajatega. Koostada giiditöös vajalikke tekste, oskust planeerida, korraldada ja viia läbi ekskursioone.
- Bussi- ja linnaekskursioon.

INIMESTE ANALÜÜSIMINE (G1)

Koostaja	Priit Laatre
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1-2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul. Osalejate arv 12 – 36.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Loengutesari. Lektori koostatud.
Muu korralduslik info	

Kursuse kirjeldus

Kursusel õpitakse inimese tundmist. Kuidas lugeda isiku kehakeelt ja teha tähelepanekuid isiku mitteverbaalsetest suhtlusmärkidest. Suhtlemisel osatakse küsida õigeid küsimusi. Tuntakse valetamise tunnuseid.

Õpitulemused

Kursuse lõpetanud õppija:

- oskab luua paremat koostööd inimeste vahel, kuna osatakse teineteist lugeda;
- teab, kuidas panustada jätkusuutlikkesse ja positiivsetesse ettevõtmistesse;
- oskab luua kuulikindlaid liite.

Kursus toetab sisekaitseakadeemiasse õppima suunduvaid koolinoori.

Õppesisu

Teema	Õppevorm/tegevus	Tundide arv
Sissejuhatus: mis on profileerimine ja milleks seda vaja on	Loeng	3
Käitumise prognoosimise tunnused	Loeng	3
Kehakeel (märgid ja tähendused)	Loeng, praktilised ülesanded	3
Valetamisele viitavate tunnuste avastamine (märguandesignaaliid)	Loeng, praktilised ülesanded	3
Nägu kui raamat	Loeng, praktilised ülesanded	3
Riskide hindamine	Loeng	3
Näited ja praktika reaalsest elust	Loeng	3

NOORTE GRUPICOACHING (G1)

Koostaja	Kadi Nisu
Eeltingimused osalemiseks	Huvi iseennast paremini tundma õppida.
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul. Osalejate arv ühes grupis 12 – 16.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Paber ja kirjutusvahendid.
Muu korralduslik info	Võimalusel osaliselt tunnid õues.

Kursuse kirjeldus

Grupicoachingu eesmärk on iseennast ja teisi paremini tundma õppida.

Töötame grupis, kus läbi erinevate tegevuste saavutame õpitulemused. Grupp annab hea võimaluse märgata olulisi asju, mis endal jäänud märkamata.

- See on koht, kuhu tulla avastama, kui veel ei tea, mida tulevikus teha soovid.
- Kui tead täpselt, mis on su unistused, siis on see koht, kus saad tuge, et oma potentsiaal maksimumini viia ja seda kõike eriti hästi teha!
- Soovid pingelistes ja rasketes olukordades paremini toime tulla.

Näide: Sind huvitab sport, muusika vms, siis saad leida viise, kuidas toetada oma teekonda.

NB! Grupicoaching on konfidentsiaalne (*grupis jagatud info ei kuulu avalikustamisele kolmandatele isikutele*).

Õpitulemused

Kursuse lõpus õppija:

- on teadlikum oma oma tugevustest ja nõrkustest;
- on õppinud teisi tundma ja mõistma, mille abil on lihtsam teistega suhelda ja koostööd teha;
- oskab paremini analüüsida enda ja teiste tegemisi, valikuid, võimalusi;
- oskab paremini kriitiliselt ja loovalt mõelda ning seda praktiliselt rakendada;
- oskab paremini toime tulla raskete olukordadega.

Õppesisu

Teema	Õppevorm/tegevus	Tundide arv
Kursuse õppetöö korraldus. Tutvumine	Koolis/erinevad meetodid	2 (140min)

Kodune töö tunnis käsitletud teemadel.	Iseseisev töö	0. 83 (58min)
Mõtteviisi meisterlikkus	Koolis/erinevad meetodid	2 (140min)
Kodune töö tunnis käsitletud teemadel.	Iseseisev töö	0. 83 (58min)
Inspiratsioon ja ressursid	Koolis/erinevad meetodid	2 (140min)
Kodune töö tunnis käsitletud teemadel.	Iseseisev töö	0. 83 (58min)
Takistused (stress, kriisid, läbikukkumine, ennetus, lahendus...)	Koolis/erinevad meetodid	2 (140min)
Kodune töö tunnis käsitletud teemadel.	Iseseisev töö	0. 83 (58min)
Vajadused	Koolis/erinevad meetodid	2 (140min)
Kodune töö tunnis käsitletud teemadel.	Iseseisev töö	0. 83 (58min)
Mitmekesisus	Koolis/erinevad meetodid	2 (140min)
Kodune töö tunnis käsitletud teemadel.	Iseseisev töö	0. 86 (60min)
Emotsionaalne intelligentsus	Koolis/erinevad meetodid	2 (140min)
Õpiprotsessi hindamine. Kokkuvõtted. Viimane kohtumine.	Koolis/erinevad meetodid	2 (140min)

RAHVUSVAHELISED SUHTED (G1)

Koostaja	Catlyn Kirna
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul. Osalejate arv kuni 36.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Kõik tundide ja lisamaterjalid on üleval Teras.
Muu korralduslik info	Jüri Gümnaasiumi kohustuslik suunakursus. Kursusel saavad vabade kohtade olemasolul osaleda ka G1 õppijad.

Kursuse kirjeldus

Mida tähendavad rahvusvahelised suhted? Mida teevad rahvusvahelised organisatsioonid? Mis on julgeolek? Nendele ja paljudele teistele küsimustele vastab rahvusvaheliste suhete sissejuhatav kursus, kus vaadeldakse erinevaid teemasid ning arutatakse erinevate näidete üle.

Õppesisu

- Sissejuhatus rahvusvahelistesse suhetesse – mis need on, kuidas neid mõistetakse ja mis on Eesti roll maailmas.
- Rahvusvaheliste suhete ajalugu – huvitavamad momendid RS ajaloost Euroopas ja väljaspool Euroopat.
- Välispoliitika - kuidas seda tehakse ja miks? Kas suured ja väikesed riigid erinevad oma tegevustes? Sissejuhatus julgeoleku teemasse.
- Rahvusvaheline julgeolek – räägime traditsioonilisest ja mittetraditsioonilisest julgeolekust. Kliima mõju rahvusvahelistele suhetele
- Rahvusvaheliste organisatsioonide sünn ja rahvusvaheline õigus.
- Euroopa rahvusvahelised organisatsioonid
- Regionaalsed organisatsioonid mujal maailmas – Aafrika, Aasia ja Ameerika
- Rahvusvahelised suhted ja raha. Rahvusvaheline majandus ja kaubandus.
- Rahvusvahelised suhted aastal 2025. Võtame kokku peamised ja olulisemad teemad ning vaatame rahvusvahelist olukorda hetkel.

RAHVUSVAHELISED SUHTED ÜMBER MAAILMA (G2)

Koostaja	Catlyn Kirna
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul. Osalejate arv kuni 36.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	
Muu korralduslik info	Jüri Gümnaasiumi kohustuslik suunakursus. Kursusel saavad vabade kohtade olemasolul osaleda ka G1 õppijad.

Kursuse kirjeldus

Maailmas on umbes 200 riiki, kes iga päev teevad rahvusvaheliste suhete otsuseid ja toiminguid. Kursusel käime reisil ümber maailma, vaatame mõningaid riike ja organisatsioone Aafrikast, Aasiast, Euroopast, Ameerikast ja tutvume isegi Vaikse Ookeani saartega.

Õpitulemused

Kursuse lõpuks õppija:

- teab peamisi poliitilisi tuuli erinevates maailmapiiirkondades;
- oskab otsida infot erinevate riikide ja organisatsioonide kohta.
- oskab luua seoseid erinevates maailmajagudes toimuvate arengute vahel ning neid analüüsida.
- tunneb peamisi regionaalseid organisatsioone maailmas.

Õppesisu

- Sissejuhatus kursusesse. Räägime Euroopa riikidest, fookus eelkõige Põhja-Euroopal.
- Lääne- ja Lõuna-Euroopa. Räägime eelkõige suurtest riikidest.
- Kus on Aasia ja Euroopa piir? Räägime Venemaast ja tema mõjusfäärist Ida-Euroopas ja Kesk-Aasias.
- Kagu- ja Ida-Aasia riigid. India-Hiina-Jaapan on peamised, aga räägime teistest ka.
- Lähis-Ida ja Põhja-Aafrika
- Aafrika – fookus eelkõige Lõuna- ja Lääne-Aafrikal.
- Lõuna-Ameerika suured ja väikesed
- Põhja Ameerika - räägime USAst, Kanadast ja Mehhikost
- Kesk-Ameerika ja Kariibi saared

- Okeania – vaatame Austraaliat, Uus-Meremaad ja nende väiksemaid sõpru. Võtame kursuse kokku ja räägime kodutööst.

Kursuse raames toimub 10 kohtumist. Kursuse jooksul on vaja koguda viis tunnitööd (igas tunnis väiksem või suurem ülesanne, mõni võib kesta ka läbi kahe kohtumise). Lisaks on vaja teha üks kodutöö - ülevaade ühe riigi välisasjadest. Tähtaeg 26.05. Kõik tööd on arvestuslikud ja täpsemad juhised Tera pesas (kodutöö) või tunnis.

SUHTED JA SUHTLEMINE (G1)

Koostajad	Karis Ross ja Kairi Tozen-Pütsepp (Imago suhteterapeudid ja koolitaja)
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1-2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul Osalejate arv 12 – 36.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Õppejõudude poolt jagatavad materjalid (digitaalselt ja paberkujul) ning õppijate enda poolt tehtud märkmed.
Muu korralduslik info	

Kursuse kirjeldus

Suhete teemaline valikkursus sisaldab nii teooriat kui ka praktilisi ülesandeid. Kursuse eesmärk on õpetada ja toetada noorte suhtlemisoskusi lähisuhetes: eneseväljendus, kuulamine, usalduse ja turvalisuse loomine, konfliktidega hakkama saamine jms.

Kursus baseerub Imago suhteteoorial, mis on loodud USA-s Harville Hendrix'i PhD poolt. Imago teoorias on integreeritud erinevad psühholoogilised, käitumuslikud, filosoofilised, sotsiaalsed ja vaimsed lähenemised.

Imago eesmärk on aidata lähisuhetes liikuda uute arusaamade, oskuste, parema mõistmise ja sügavama läheduseni, mis loob soodsa võimaluse elutervete, usalduslike ja armastusväärsete suhte loomiseks.

Tunnis põimime teooria praktiliste harjutuste ja näidetega. Teeme suhtlemisharjutusi: õpime, kuidas jagada nii rõõme kui ka keerukusi, kuidas turvaliselt väljendada oma vajadusi ja emotsioone. Õpime kuulamist- kuidas seda teha tõelise kohalolu ja huviga, ka siis, kui kaaslase vaatenurk on meie omast väga erinev. Kursuse raames räägime ka inimeseks kasvamise teekonnast ja närvisüsteemist, emotsioonidest ja mõtetest ning käitumuslikest mustritest, mis nendega kaasnevad.

Õpitulemused

Kursuse lõpetanud õppija:

- oskab turvaliselt kuulata;
- oskab turvaliselt rääkida;
- oskab toime tulla suhtekonfliktides;
- oskab ära tunda oma vajadusi ja neid erinevates suhetes väljendada;
- mõistab enda käitumise mõju suhtekonfliktile ja oskab seda vajadusel muuta;

- saab aru, kuidas meie kasvukeskkond ja bioloogia mõjutab meie arengut ja seeläbi ka meie suhteid.

Õppesisu

- Sissejuhatus kursusesse. Suhete tähendus ja olulisus.
- Imago teooria tutvustus. Suhte arengufaasid. Turvaline/mitteturvaline suhtlemine.
- Imago dialoogi struktuur ja praktika. Kuulamisoskuse olulisus ja takistused.
- Kasvukeskkonna mõju meie arengule ja suhetele.
- Aju areng suhete kontekstis.
- Isikliku suhtemustri äratundmine ja analüüs.
- Võimuvõitluse profiil. Konflikti olemus.
- Isiksusliku arengi teekond läbi suhete.
- Teadliku suhteruumi loomine.
- Praktiline seminar - grupidialoog.
- Lõpuseminar - grupidialoog.

ÕPIME ÕPPIMA (G1)

Koostaja	Diana Kaldoja
Eeltingimused osalemiseks	Huvi õpioskuste arendamise vastu.
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1-2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul. Osalejate arv 12 – 30.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Märkmik, internetiühendusega nutitelefon, arvuti koduste tööde lahendamiseks.
Muu korralduslik info	

Kursuse kirjeldus

Kas oled õppinud kontrolltöökstunde ja siiski läbi kukkunud? Või õppisid tunde, said hea tulemuse ja unustasid kõik järgmisel hetkel? Mõlemad stsenaariumid on kooliõpilaste seas vägagi tavalised.

Tõhus õppimine on oskus kogu eluks: põhikoolile järgneb gümnaasium, gümnaasiumile ülikool jne. Meetodid, mida me automaatselt õppimiseks valime, ei ole enamasti tõhusad. Kuidas õppida nii, et õpitu ka päriselt selgeks saaks ja pikaajaliselt meelde jääks? Milliseid strateegiaid kasutades oled enda aega õppimisel kasutanud ära maksimaalselt? Kas sina oled ennastjuhtiv õppija või lähed lihtsalt vooluga kaasa ja hiljem imestad, et miks tunnis kuuldu kuidagi meenuda ei taha? Neile ja paljudele teistele küsimustele saad vastuse antud kursuse jooksul. See kursus võiks olla kohustuslik kõigile, kellel soov olla enda aja ning õppimise peremees. Kursus tuleb väga praktiline ning sisaldab suures koguses arutelusid. Ole valmis päriselt “KOHAL” olema, et saada kursuselt just sulle vajalikud teadmised ning olla iseenda õppimise peremees.

Õpitulemused

Kursuse lõpetanud õppija:

- selgitab kursuse jooksul õpitud mõisteid ja oskab tuua iga mõiste kohta näite;
- analüüsib kirjalikult ennast kui õppijat. “Mina õppijana enne kursuse algust ja pärast - kuidas on “Õpime õppima” õppeaine muutnud minu arusaama õppimisest?” Analüüs lähtub tunnis läbitud teemadest ja sisaldab vähemalt 3. erinevat õpistrateegiat, mida õpilane on rakendanud antud aine läbimise jooksul mõnes ainetunnis ning selgitab nende mõju tema õppimisele.

Õppesisu

Teema	Õppevorm/tegevus	Tundide arv
Ennastjuhtiv õppija	Seminar/ individuaalne ja grupidöö	2
Õppimise ABC	Seminar/ individuaalne ja grupidöö	1
Mõtteviisid ja hoiakud	Seminar/ individuaalne ja grupidöö	1
Motivatsioon	Seminar/ individuaalne ja grupidöö	1
Aju ja õppimine	Seminar/ individuaalne ja grupidöö	1
Metakognitsioon ja tunnetusprotsessid	Seminar/ individuaalne ja grupidöö	1
Pikaajaline vs lühiajaline õppimine	Seminar/ individuaalne ja grupidöö	1
Õppimise organiseerimine	Seminar/ individuaalne ja grupidöö	1
Õpiviisid ja õpiharjumused	Seminar/ individuaalne ja grupidöö	1
Õpistrateegiad: unusta - meenuta	Seminar/ individuaalne ja grupidöö	1
Õpistrateegiad: kordamise strateegiad	Seminar/ individuaalne ja grupidöö	1
Õpistrateegiad: seoste loomine	Seminar/ individuaalne ja grupidöö	1
Õpistrateegiad: konspekterimine	Seminar/ individuaalne ja grupidöö	2
Õpistrateegiad: lugemisstrateegiad	Seminar/ individuaalne ja grupidöö	2
Õpistrateegiad: enesetestimine	Seminar/ individuaalne ja grupidöö	1
Õpistrateegiad: kokkuvõtete tegemine	Seminar/ individuaalne ja grupidöö	1
Refleksioon kui õppimise abivahend	Seminar/ individuaalne ja grupidöö	1
Eneseanalüüs	Individuaalne töö	1

ÕPPIDES LOON ENNAST (G1)

Koostaja	Inna Erik
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1-2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul. Osalejate arv 12 – 24.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Õpilasel on kiirkõitja töölehtede ja infomaterjalide kogumiseks ning seal vahel paberit konspekterimiseks ja märkmete tegemiseks.
Muu korralduslik info	

Kursuse kirjeldus

“Õppides loon ennast” kursusel on fookuses mitmed tänases maailmas vajalikud oskused ja hoiakud. Kursuse jooksul õpivad õpilased tundma ennast kui õppijat, omandavad erinevad õppimisstrateegiad, tegelevad enda motivatsiooni, enesejuhtimise ja eesmärkidega, analüüsivad enda ja õpetaja rolli õppimisprotsessis ning õppimise saboteerimist, tutvuvad erinevate ajaplaneerimis tööriistadega, tegelevad uute harjumuste kujundamisega, harjutavad hea kuulamise, eneseesitlemise ja koostööoskusi jne. Õppija omandab seeläbi baasoskused- ja hoiakud targaks ja tulemuslikuks õppimiseks nii grupis kui individuaalsel tasandil, mis omakorda suurendab õppimise rõõmu ja võimaldab vastutuse võtmist iseenda arengu eest.

Õppeprotsessis on olulisel kohal arutelu, diskussioon, rollimäng, rühmatöö, juhtumianalüüs, praktilised ülesanded jms.

Kursus baseerub isikliku kogemuse analüüsil. See on aluseks enesest arusaamisele ning seejärel iseenda teistele arusaadavaks tegemisele. Kursuse jooksul alustab õpilane oma digitaalse arenguportfoolio loomist, millest võimalusel ja soovi korral võib kasvada välja gümnaasiumi praktiline töö.

Õpitulemused

Kursuse lõpetanud õppija:

- arendab loovust ja edenemismõtteviisi (ingl k. *growth mindset*);
- saab aru inimeste väärtushinnangute erinevustest ning oskab nendega arvestada;
- arendab oma õppimis- ja suhtlemisoskusi, samuti koostöö-, otsustamisoskusi;
- oskab teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides;

- analüüsib ja hindab oma valikute tagajärgi oskab valida ja rakendada endale sobivaid õppemeetodeid- ja õppimisviise;
- oskab rakendada koostööoskuste alaseid teadmisi praktilistes elusituatsioonides;
- oskab teadlikult kasutada iseenda analüüsimise tehnikaid;
- oskab ja julgeb võtta vastutust oma suhete ja valikute eest;
- oskab valida käitumisstrateegiat vastavalt olukorrale;
- arendab analüüsivõimelist mõtlemist, oskab püstitada eesmärgi, võtta vastutust ideede elluviimisel ning rakendab meeskonnatöö võtteid.

Õppesisu

Teema	Õppevorm/tegevus	Tundide arv
Sissejuhatus kursusesse: ootused, õppesisu, kokkulepped, tutvumine. Õppimise mõiste	Auditoorne	1
Õppimise mõiste	Loeng, arutelu, praktiline tegevus: ajurünnak	1
Õpioskused, õpitingimuste eelistused, õpistiilid	Loeng, praktilised testid, iseseisva tööna eneseanalüüs	2
Arenguportfoolio: keskkonnad, nõuded portfooliote	Erinevate digitaalsete keskkondadega tutvumine, arenguportfoolioga alustamine,	1
Õpioskused ja eesmärgid: eesmärgistamine ja kavandamine	Loeng, arutelu, grupitöö, praktiline iseseisev töö	2
Õppimisvõtted: lugemine kui õppimise keskne osa; mnemo-tehnilised võtted; ideekaart, mõistekaart, mõttekaart	Loeng, arutelu, praktiline iseseisev töö	3
Õppimise saboteerimine ja enesesaboteerimine; valikud ja kavandamine	Loeng, arutelu grupitöö, praktiline iseseisev töö	2
Harjumused	Loeng, video, praktiline iseseisev ja paaritöö	2
Intelligentsus ja õppimine: Gardneri multiintelligentsusteooria	Grupitöö, grupitöö esitlused, iseseisev praktiline test	1
Edu ja ebaedu: ärevus ja stress; pingetest vabanemine, ebaedu käsitlemine	Arutelu, paaritöö, grupitöö	1
Koostöine probleemide lahendamine, koostöö grupis	Arutelu, paaritöö, grupitöö	2
Arenguportfoolio täiendamine	Juhendatud arenguportfoolio täiendamine	1

Kursuse lõpetamine ja tagasiside, arenguportfooliote gruppides tutvustamine		1
---	--	---

PRAKTILINE ÕPE VÄLILAAGRIS (G1)

Koostaja	Vahur Hanko
Eeltingimused osalemiseks	Riigikaitse teooriakursuse positiivne läbimine.
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub mitme järjestikuse päeva kestel õppeperioodi jooksul.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	
Muu korralduslik info	24/25. õppeaastal on kursus kohustuslik G2 õppijatele.

Kursuse kirjeldus

Üksikisiku ja allüksuse varustus ja selle kasutamine. Kaitseväeteenistus ja distsipliin. Riviõpe. Relvaõpe (laskeharjutus). Topograafia ja orienteerumine. Esmaabi välitingimustes. Liikumisviisid. Keskkonnakaitse kaitseväes.

Õpitulemused

Kursuse lõpetanud õppija:

- omandab algteadmised üksikisiku ja allüksuse varustusest ja selle nõuetekohasest kasutamisest;
- oskab tegutseda ühtse meeskonnaga, peab kinni kehtestatud korrast ja järgib ajaplaani;
- tunneb sõjaväelist rivikorda ja saab aru selle õpetuslikust ning distsiplinaarsest olemusest;
- omab praktilist kogemust laskeasjanduses ja on tutvunud relvade ohutu käsitlemisega;
- omab algteadmisi topograafias ja oskab iseseisvalt orienteeruda maastikul koos abivahenditega;
- oskab esmaseid esmaabi võtteid ja elustamise põhimõtteid;
- oskab rakendada erinevaid liikumisviise lähtuvalt olukorrast;
- tunneb keskkonnakaitse põhimõtteid kaitseväes.

Õppesisu

Teema	Õppevorm/tegevus	Tundide arv
Varustuseõpe	Praktiline	3
Riviõpe	Praktiline	1
Relvaõpe (laskeharjutus)	Praktiline	6

Topograafia ja orienteerumine	Praktiline	4
Esmaabi välitingimustes	Praktiline	4
Liikumisviisid	Praktiline	2
Keskkonnakaitse kaitseväes	Praktiline	1

XX SAJANDI I POOLE VENE KIRJANDUS (G1)

Koostaja	Julia Strukova
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1-2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul Osalejate arv 12 – 24
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	
Muu korralduslik info	

Kursuse kirjeldus

Temaatika

- 19. sajandi esteetilised ja kõlbelised väärtused, nende ümbermõtestamine 20. sajandil (Oscar Wilde).
- Realism 20. sajandi alguse vene kirjanduses (Aleksandr Kuprin, Maksim Gorki, Ivan Bunin).
- Prantsuse dekadendid, nende poeesia mõju 20. Sajandi alguse vene poeesiale (Paul Verlaine, Arthur Rimbaud, Stéphane Mallarmé).
- Vene poeesia hõbedane ajastu. Suundumuste, stiilide ja rühmituste mitmekesisus. Sümbolism (Aleksandr Blok). Akmeism (Nikolai Gumiljov, Anna Ahmatova). Futurism (Vladimir Majakovski). Imažinism (Sergei Jessenin).
- Realistliku kujutamise traditsiooni jätkumine ja areng sõjajärgsete aastate kirjanduses (Mihhail Šolohhov).
- Antiutopistlikud romaanid vene kirjanduses (Jevgeni Zamjatin).
- Ulmeliste ja realistlike elementide ühendamine vene kirjanduses (Mihhail Bulgakov).
- Vene pagulaskirjandus (Vladimir Nabokov).
- Kirjandusteost illustreeriv ekraniseering ning kirjandusteose loominguline töötlus. Kirjandusteose ja filmi võrdlev analüüs.

Arutlusteemasid. Kirjanduslikud voolud ja suunad, nende ajapiirid, sisu- ja vormitunnused, tähtsamad žanrid, autorid ning teosed. Kirjanduse kui kunsti iseväärtuste rõhutamine. Kirjanduslikud sisu- ja vormiekspereimendid, vastuhakk traditsioonidele. Inimese sisemine ja väline vabadus. Inimese au ja väarikus. Armastuse teema 20. sajandi alguse vene kirjanduses. Heategevus. Hea ja kurja probleem. Klassi ja üldinimlikud väärtused. Inimese saatus ja maa saatus. Pagulase saatus. Kirjanik ja ühiskond. Literaat ja võim. Vaba ja reeglistatud kirjandus. Kirjandus ning tsensuur.

Õpitulemused

Kursuse lõpuks õppija:

- iseloomustab õppematerjalidele toetudes ajastu kirjandust, tähtsamaid voole ja žanre ning nimetab autoreid ja nende teoseid;
- võrdleb poeetikaanalüüsile tuginedes kahte vabalt valitud kirjandusteost, tuues esile ühiseid ja eriomaseid jooni;
- teab, kuidas realism tekkis;
- mõistab ning hindab kirjandusteoste humaanseid, eetilisi ja esteetilisi väärtusi;
- teab mõisteid ja saab neid seletada;
- analüüsib ja tõlgendab loetud luuletuste, proosateoste sisu- ja vormivõtteid: nimetab teema, sõnastab probleemi ja peamõtte, iseloomustab tegevusaega ja –kohta, jutustaja vaatepunkti, tegelaste suhteid, olustikku, sündmustikku ning kompositsiooni;
- väljendab oma argumenteeritud arvamust loetud teosest suulises ja kirjalikus vormis;
- teeb loov- ja uurimistöid ning ettekandeid;
- on tervikuna läbi lugenud ja analüüsinud vähemalt neli proosa- või draamateost, luuletusi, tunneb teoste ning nende autorite kohta üldises kultuuri- ja kirjandusloos.

Õppesisu

- 19. sajandi vene kultuuri väärtused ja nende ümbermõtestamine.
- Kirjandusprotsess 20. sajandi alguses.
- Prantsuse dekadendid, nende mõju vene poeesiale. Poeesia suundumised ja mitmekesisus.
- Realistliku kujutamise traditsiooni jätkumine ja areng sõjajärgsete aastate kirjanduses, M. Šolohhov.
- Antiutopistlikud romaanid (J. Zamjatin “Meie”).
- Ulmeliste ja realistlike elementide ühendamine vene kirjanduses (Mihhail Bulgakov).
- Kirjandusteost illustreeriv ekraniseering ning kirjandusteose loominguline töötlus. Kirjandusteose ja filmi võrdlev analüüs.

HIINA KEEL JA KULTUUR (G1)

Koostaja	Karel Jõelet
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1 - 2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul. Osalejate arv: kuni 30
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	
Muu korralduslik info	

Kursuse kirjeldus

Kes on Konfutsius? Kes on Sunzi? Mis instrument on Erhu (二胡)? Millal loodi Hiina Rahvavabariik? Kes on Mao Zedong? Milline on Pekingi ooper? Mis rolli mängib Hiina tänapäevases globaliseerunud maailmas? Nendele ja paljudele teistele küsimustele saab kursuse jooksul vastused! Kursuse jooksul käsitleme palju tänapäevaseid teemasid ning sukeldume hiina muusika, söögi, filosoofia ja teekultuuri maailma, õpime selgeks hiina keele põhitõed ja lihtsamad dialoogid enese tutvustamiseks.

Õpitulemused

Õpilane omandab baasteadmised hiina keelest, filosoofiast, ajaloost, kultuurist ja poliitikast. Õpilane tunneb hiina märke ja nende kujunemise lugu. Õpilane oskab orienteeruda Hiina ajaloos ning on kursis peamiste oluliste sündmustega, mis on aluseks tänapäeva Hiinale. Õpilane on kursis peamiste Hiina filosoofiliste tekstide ja klassikalise kirjandusega. Õpilane omandab baasoskused enese tutvustamiseks hiina keeles. Selle kursuse raames omandatud teadmised annavad õppurile head eeldused edasisteks õpinguteks Tallinna Ülikooli Humanitaarteaduste instituudi Aasia uuringute õppekaval.

Õppesisu

- Hiina geograafia ja põgus ülevaade Hiina ajaloo kujunemisest
- Tutvustus hiina keelest (kirjasüsteem, lihtsamad sõnad, enese tutvustamine)
- Hiina lähiajalugu
- Vähemusrahvad Hiinas
- Hiina tähtsamad poliitikud ja mõtlejad
- Hiinlaste riietus läbi aegade
- Konfutsianism, daoism ja budism
- Deng Xiaoping ja majandusreformid
- Hiina söök ja teekultuur
- Hiina klassikaline ja tänapäevane muusika
- Xi Jinping ja tänapäeva Hiina sise- ja välispoliitika

SAKSA KEEL JA KULTUUR (G1)

Koostaja	Inna Erik
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1-2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul Osalejate arv 12 – 20
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Õpetajalt
Muu korralduslik info	

Kursuse kirjeldus ja õppesisu

Kursuse eesmärk on tutvustada saksa keelt kõnelevate maade ajalugu, geograafiat, kultuuri, identiteeti, majanduselu, tavasid ja kombeid. Tutvutakse põgusalt saksa keelega, uuritakse eesti ja saksa keele kultuuriteoseid ja maailmas tuntuid sakslasi. Kursuse käigus saadakse ülevaade saksa keele õppimisvõimalustest Eestis ja Saksamaal ning uuritakse ka võimalusi, kuidas saksa keelt päris iseseisvalt interneti teel ja abiga õppida. Kursuse ülesehitus on mitmekesine, toimuvad loengud, kohtumised, iseseisva ja rühmatööd ning praktilised tegevused.

Õpitulemused

Kursuse lõpuks õppija:

- teab ja tunne oluliselt paremini Euroopa üht suuremat maad ja enimkõneldud keelt;
- oskab saksa keeles esmaseid ja elementaarseid väljendeid ja tunneb peamisi hääldusreegleid;
- teab saksa kultuuriruumi tähtpäevi ja traditsioone – leiab ühisosa Eesti ja Saksa ajaloos, kultuuris, peresuhetes, toidukultuuris;
- on huvi korral valmis orienteeruma edasiõppimise võimalustes saksa keelt kõnelevates maades.

SOOME KULTUURILUGU (G1)

Koostaja	Liia Hokkanen
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1-2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul Osalejate arv 12 – 20
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	
Muu korralduslik info	

Kursuse kirjeldus ja õppesisu

- Mida arvame teadvat Soomest, mida tegelikult teame, mida võiksime või peaksime teadma.
- Keeleline “esmaabi” - mini keelekursus. Olulised väljendid.
- Soome ja Eesti – kas teekaaslased või eraldi kulgemine. Milles me oleme sarnased, milles erinevad. Mis meid seob, mis eristab.
- Teadmised Soome kultuurist, majandusest - kõik see aitab mõista meie naabrit paremini ja häid suhteid luua.
- Soomlased – traditsioonid, suhtumised. Pere, töö, sõbrad, naabrid ja külalised.
- Erilised “kiiksud”: Maailma õnnelikum rahvas. Saunarahvas ja kesämökki-kultuur. Hullult naljakad võistlusmängud (naisekandmine, mudamaaldus, tango-markkinat, karaoke ...)
- Mida võiks teada, kui minna tööle, õppima.

Kursuse kavas on loengud, kohtumised, rühmatööd, praktilised tegevused (näiteks kulinaarsed).

Õpitulemused

Kursuse lõpuks õppija:

- teab ja tunneb oluliselt paremini naabermaad Soomet;
- oskab elementaarseid suhtlusväljendeid;
- teab tähtpäevi, traditsioone – leiab ühisosa Eesti ja Soome ajaloos, kultuuris, peresuhetes, toidukultuuris ja muusikalises maitstes;
- on huvi korral valmis orienteeruma edasiõppimise võimaluses või ka töösuhte loomises.

VENEKEELNE AJAKIRJANDUS (G1)

Koostaja	Julia Strukova
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1-2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul Osalejate arv 12 - 24
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	
Muu korralduslik info	

Kursuse kirjeldus ja õppesisu

Kirjalik kõne

- Selle iseloomustus ja erinevus suulisest kõnest. Kommunikatiivne kirjalik kõne.
- Õpitavate kirjalike tekstide tüübid: ümberjutustus, kirjand, essee, laiapõhjaline vastus probleemküsimusele.
- Ümberjutustuste kirjutamine eri stiilis ja žanris tekstidest.
- Arutlev kirjand, selle struktuur (sissejuhatus, põhiosa, kokkuvõte). Teema sõnastamine (teema kui mõiste, teema kui arvamus, teema kui küsimus). Juhtiv tees. Argumentide liigid. Tekstilõik ja selle struktuur. Teksti loogilisus ja sidususe vahendid. Üksikasjaliku vastuse probleemne küsimus kui arutlustüüp.
- Essee kui vabatekstitüüp.

Tarbetekst

- Avalduse, juhendi, volituse, allkirjastatud tõendi, CV kirjutamine.
- Ametlik kiri. Ametlikud tekstid elektroonilisel kujul.

Teadustekst

- Konspekt, referaat, nende liigid.
- Ainetekstide konspekterimine ja refereerimine.
- Kriitiline suhtumine internetis pakutavatesse valmisreferaatidesse.

Publitsistlik tekst

- Informatsioonilised ja kriitilised lühisõnumid.
- Artikkel.
- Reklaam ja selle liigid.
- Kuulutuse ning retsensiooni kirjutamine, arvestades nende sisu ja struktuuri erijooni.
- Elektroonilised väljaanded. Kriitiline suhtumine meediatekstidesse. Tekstide loomine internetis. Internetisuhtluse kultuur.
- Kirjalike tekstide parandamine. Teksti sisu, kompositsioon ja keele parandamine.

Õpitulemused

Kursuse lõpuks õppija:

- oskab kuulutust ja retsensiooni kirjutada vene keeles;
- tunneb venekeelse internetisuhtluse kultuuri;
- redigeerib oma kirjalikke tekste;
- parandab tekste, arvestades teksti žanri ja eripära;
- oskab erinevaid teadustekste kirjutada, neid refereerida ning konspekteerida;
- oskab kriitiliselt hinnata kirjalikke tekste internetis;
- oskab erinevaid tarbetekste kirjutada;
- oskab ametlikku kirja vormistada;
- eristab kirjaliku kõne suhtlusvaldkonnast olenevat eripära ja erižanris kirjalike tekstide iseärasusi;
- mõistab ja koostab kirjalikke tekste.

WORLDBUILDING (G1)

Koostaja	Joosep Roald Võrno
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1-2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul Osalejate arv minimaalselt 12
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	
Muu korralduslik info	Kursus toimub inglise keeles. Väljasõit ühe tunni raames.

Kursuse kirjeldus

“The mark of a true writer is their ability to mystify the familiar and familiarize the strange.” (Walt Whitman)

This course explores the foundations of worldbuilding, primarily in SF and fantasy literature. Through case studies, activities, and literary/film analysis, we explore the meaning of stories and the value in creating worlds for these stories to exist. Developing students' skills as literature scholars, storytellers, writers, critics and communicators, this course mostly consists of seminars and mini-workshops. The course grade will be based on active participation and a final project, in which the student chooses one of the mini-workshop projects to expand and share with the class.

Õpitulemused

Kursuse lõpuks õppija:

- have an understanding of the basics of worldbuilding in SF and Fantasy;
- develop creative writing and storytelling skills;
- be able to analyze and discuss aspects of worldbuilding in various forms of media;
- be familiar with the vocabulary of SF and Fantasy literature and literary analysis;
- complete a personal worldbuilding project of their choosing;
- discover key authors, artists and movements in the genres of SF and Fantasy.

Õppesisu

- Introduction to Worldbuilding
- Fantasy, Myth and Legend
- Science and Speculative Fiction
- Building Timelines
- Mapping Worlds

- Elements of Story
- Verisimilitude
- The Metatext
- Worldbuilding and Visual Art
- Analyzing Worldbuilding
- Worldbuilding and Genre
- Ecosystems
- Dystopia
- Book Reading and Discussion
- Final project

ARHITEKTUUR KUI ELUKESKKOND (G1)

Koostaja	Piret Anier
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub juuni valikkursuste nädalal (21 tundi). E 5 tundi, T 4 tundi, K 5 tundi, N 5 tundi, R 2 tundi Osalejate arv 12 – 36
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Harilik pliats, joonlaud, kolmnurk, sirkel
Muu korralduslik info	Esmaspäeval väljasõit Tallinna.

Kursuse kirjeldus

Avaliku, poolavaliku ja isikliku ruumi uurimine nii loengu kui ka kogemusretke vormis. Inimkeskse linnaruumi maketeerimine rühmatööna ja isikliku ruumi makett individuaaltööna.

Õpitulemused

Kursuse lõpuks õppija/õppijal:

- areneb divergentse mõtlemise võimekus (leiab ühele küsimusele või probleemile erinevaid vastuseid või lahendusi);
- oskab ühendada teaduslikku mõtteviisi loomingulise lähenemisega;
- suudab analüüsida mitmeid valdkondi siduvaid olukordi eri vaatenurkadest;
- areneb empaatiline, eetiline ja salliv hoiak ümbritsevasse;
- mõistab inimese ja ehitatud keskkonna vahelisi vastastikuseid seoseid ning inimest ja elu ruumi loomisel kesksena;
- märkab ruumi tervikuna ja selle nüansse, oskab seda kirjeldada ning seostada vorme ja funktsioone, ruumi kujundust ja meeleolu;
- mõistab arhitektuuri kui inimese elu kujundavat valdkonda;
- tunneb huvi ehitatud keskkonna kui elukeskkonna vastu, saab aru selle tähtsusest igapäevaelus ja ühiskonna arengus ning selle planeerimise põhimõtetest.

Õppesisu

Teema	Õppevorm/tegevus	Tundide arv
Sissejuhatus. Poolavalik ruum - kooliruumi uurimine.	Loeng / kooliruumides uurimisretk. Meeskonnatöö.	2
Avalik ruum. Linnaruum. Tänav.	Kogemusretk Tallinna kesklinnas	3

Tänavaruumi analüüs.	Õpilaste ettekanded. Meeskonnatöö	1
Tänavaruumi muutused ajas nt Soo ja Vana-Kalamaja tänava näitel.	Case study	1
Inimkeskse linnaruumi planeerimise aluspõhimõtted.	Inspireerivate näidetega tutvumine sh Jan Gehl "Linnad inimestele"	1
M 1:50 mõõtkavas linnaruumi makett	Maketeerimine ja esitlemine. Meeskonnatöö	6
Isiklik ruum. Tuleviku eluruum. Hoone kui ökosüsteem.	Loeng-ettekanne.	1
Lähteülesande koostamine. Eskiislahendus eluruumile tulevikus. Kollaaž elamust. Jooniste lugemine ja koostamine (plaan, vaade, lõige).	Individuaalne töö	2
Eluruumi makett mõõtkavas M 1:100	Praktiline individuaalne töö. Maketeerimine ja esitlemine.	3
Kinnisvara valimise kriteeriumid. Kokkuvõtted.	Loeng-ettekanne. Tagasiside-teadmiste kontroll.	1

E-POE LOOMINE - IDEEST TEOSTUSENI (G1 tüdrukud)

Koostaja / Juhendaja	HK Unicorn Squad / Tanel Lindlo
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1-2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul. Osalejate arv 12-20
	Õpikeskkond hõlmab arvutiklassi või õppija endi arvutite kasutamist, kus saab praktiliselt rakendada õpitud. Kursuse käigus toimuvad praktilised harjutused ja õppetegevused nõuavad ligipääsu veebilehitsejale, WordPressi ja WooCommerce platvormidele.
Muu korralduslik info	Kursusel saavad osaleda ainult tüdrukud .

Kursuse kirjeldus

Unicorn Squad PRO e-poe kursus keskendub praktilisele kogemusele, hõlmates teemasid alates e-poe kontseptsiooni loomisest kuni toodete lisamiseni ja maksekeskuse seadistamiseni. Kursus hõlmab nii teoreetilisi kui ka praktilisi oskusi, sealhulgas WordPressi ja WooCommerce kasutamist, veebikujundust ning brändi ehitamist.

Eesmärgiks on anda õppijatele praktilisi oskusi e-poe loomise valdkonnas, aidates neil mõista e-kaubanduse põhimõtteid ja praktilisi aspekte. Arendada õppijate loovust ja ettevõtlikkust, julgustades neid välja mõtlema ja realiseerima oma e-poe kontseptsiooni. Eneseväljendusoskuse arendamine ja edendamine, eriti brändi loomise etappides.

Õpitulemused

Kursuse lõpetanud õppija:

- saab aru e-kaubanduse põhimõtetest ja praktilistest aspektidest;
- suudab iseseisvalt luua ja kohandada WordPressi veebilehte, kasutades elementori ja muid tööriistu;
- mõistab visuaalset identiteeti ja oskab luua brändi, sealhulgas logo ja värvipaletti;
- suudab loovalt mõelda ja rakendada oma ideid e-poe kontseptsiooni väljatöötamisel;
- oskab kasutada WooCommerce platvormi ja seadistada e-poe maksekeskust;
- saab ülevaate AI võimaluste kasutamisest e-poe loomisel;

Kursuse lõppedes on õppijal valmis, töötav e-pood koos brändiga, mis vastab nii esteetilistele kui ka praktilistele nõudmistele.

Õppesisu

Teema	Õppevorm/tegevus	Tundide arv
Sissejuhatus	E-poe kontsptsiooni väljatöötamine ja veebilehe struktuuri loomine.	2
Brändi ehitamine	Visuaalse identiteedi loomine, sealhulgas logo kavandamine.	2
WordPress	WordPressi seadistamine, teema valik, pluginade paigaldamine.	2
Veebikujundus	Baaskujunduse kohandamine, HTML+CSS terminite õppimine, esilehe loomine Elementoriga.	2
WooCommerce seadistamine	Poe andmete sätestamine, ostukorvi loomine, transpordimeetodite ja maksude seadistamine.	2
Toode lisamine	Konkreetsete toodete väljamõtlemine ja lisamine poodi.	2
Tooted – pildistamine ja töötlemine	Toodete pildistamine, töötlemine ja varustamine sobivate piltidega.	2
Tooted - hinnastamine	Hindade kujunemise mõistmine ja Exceli tabeli kasutamine.	2
Maksekeskuse (montonio) lisamine ja seadistamine	Kliendiandmete küsimine, privaatsuspoliitika ja tagastusinfo loomine, Montonio seadistamine.	2
Testimine ja SEO	Poodide testimine, näidistellimuste sooritamine, pakiautomaatide kasutamine, SEO tööriistade tutvustus.	3

ETIKETT (G1)

Koostajad	Raul Sisa, Joel Bezzaborkin
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1-2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul. Osalejate arv 12 – 30.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Koolitaja poolt loodud materjalid.
Muu korralduslik info	

Kursuse kirjeldus

Kursuse käigus omandab õpilane teadmised etiketist ehk oskused olemisest. Õppija on varustatud teadmiste ja praktiliste juhistega suhtlusest, riietumisest, eneseväljendusest, üldlevinud käitumistavadest erinevates elu olukordades (teater, vastuvõtud, restoran). Õppija omandab praktilised oskused ja detailsed teadmised söömise kunstist, oskab käsitleda laia valikut restorani inventari, pidada üleval end väärikalt, endale ja oma kaaslasele au tehes. Saab iseseisvaks tööks vajaliku sisendi aja juhtimisest, väärtushinnangute kujunemise alustest ning iseseisvusest. Kursus sisaldab kahte suuremat kodust ülesannet ning lõpeb eksamiga.

Õpitulemused

Kursuse lõpetanud õppija:

- oskab põimida omavahel teoreetilised teadmised ning praktilised oskused;
- jagab oma kogemusi ning analüüsib uusi oskusi läbi avalike arutelude ning sihteesmärgi põhiste rühmatööde;
- on viks ja viisakas, kes pakatab enesekindlusest ning loob enda ümber stabiilsust ja turvatunnet ning näeb maailma läbi laiendatud silmaringi.

Õppesisu

Teema	Õppevorm ja tegevused	Tundide arv
Sissejuhatus	Ajalugu	1
Aeg	Aja juhtimine	1
Standardid ja väärtused	Maine kujunemine ja kujundamine	1
Suhtlus	Enese presenteerimine	4
	Erinevad tervitusviisid	
	Müügi kuus sekundit	

	Vestluse põhitõed	
Riietus	Mis on oluline	4
	Värvid ja mustrid	
	Sündmused	
	Hooldamine ja hoolitsemine	
Etikett	Käitumine erinevates olukordades	8
	Restorani etikett	
	Sündmused	
	Erisused	
	Ärietikett	
Netikett	Digihügieen	2
	Kirjapilt	
	Sotsmeedia ja avalik huvi	

INSENEERIA JA TOOTMINE (G1)

Koostaja	Lauri Soosaar
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub juuni valikkursuste nädalal. Osalejate arv kuni 20.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	<ul style="list-style-type: none"> • Tinkercad.com • Fusion360 (vajab installeerimist ja education litsentsi või 30 päeva tasuta versiooni) - Riigigümnaasium • Snapmaker Luban (vajab installeerimist) - Riigigümnaasium • Snapmaker 3-1 CNC seadmed – Lauri Soosaar • Arvutid tarkvaraga - Riigigümnaasium • Õppeklass multimeediaprojektori kasutamise võimalusega. • Internetiühendus. • Digiõpik “Snapmakeri kasutamine koolitunnis”
Muu korralduslik info	Õppetöö toimub õpiruumis ja mobiilses CNC õppeklassis.

Kursuse kirjeldus

Kursuse käigus saavad õpilased ülevaate tänapäevastest moodsatest tootmisprotsessidest ja -tehnoloogiatest ning õpivad ette valmistama digitaalseid töötlusfaile arvjuhitavatele seadmetele.

Õpitulemused

Kursuse lõpetanud õppija:

- oskab valmistada 3D-mudeleid, kasutades programmi Fusion360;
- tunneb arvjuhitava seadme (CNC) tööpõhimõtet (lasertöötlus, 3D printer, CNC frees);
- oskab ette valmistada tööfaile CNC seadmele;
- oskab õpitut seostada tootmisettevõtte vajadustega;
- oskab valida optimaalseid töötlemisviise soovitud detailide töötlemiseks ja valmistada tooteid.

Õppesisu

Teema	Õppevorm/tegevus	Tundide arv
Sissejuhatus kursusesse	Ülevaade kursusest, õpiprotsessidest ja hindamisest. Kursusel kasutatavad õpikeskkonnad ja õppevahendid. Kontakt tund. Arvestuslik	1
Tinkercad.com tutvustus	Keskkonna tutvustus ja praktilised harjutused. Arvestuslik	1
Fusion360 tutvustus ja modelleerimisharjutused	Keskkonna tutvustus ja Praktilised harjutused. Arvestuslik	4
Fusion360 ja 3D printimine	3D printimise tutvustus ja praktilised harjutused. Arvestuslik	4
Fusion360 ja lasergraveerimine	Lasergraveerimise tutvustus ja praktilised harjutused. Arvestuslik	4
Fusion360 ja CNC freesimine	CNC freesimise tutvustus ja praktilised harjutused. Arvestuslik	2
Karjäärpäev	Tutvume karjäärivõimalustega ja külastame ägedaid Eesti ettevõtteid. Arvestuslik	5

KIRJALIKU TÖÖ VORMISTAMINE (G1-G3)

Koostaja	Tanel Lindlo
Eeltingimused osalemiseks	Eeldab õpilasuurimuse või praktilise töö koostamise alustamist.
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub õppeperioodi jooksul e-kursusena. Osalejate arv kuni 36.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Microsofti konto.
Muu korralduslik info	

Kursuse kirjeldus

Kursusel kirjaliku töö vormistamine omandavad õppijad teadmised sellest, kuidas vormistada akadeemilist tööd. Iga alateema koosneb teoreetilisest ülevaatest ja praktilistest ülesannetest. Kirjalike tööde vormistamiseks kasutatakse Office veebiversiooni. Kursuse lõppedes on õppijal olemas vormistatud põhi enda õpilasuurimuse või praktilise töö jaoks.

Õpitulemused

Kursuse lõpetanud õppija:

- koostab töö põhja, mis koosneb tiitellehest, sisukorrast, sissejuhatusest, teooriast, uurimuslikust või praktilisest osast, kokkuvõttest, kasutatud allikatest ning lisadest;
- vormistab kirjalikke töid vastavalt etteantud juhisteile;
- kasutab töös tekstisisest viitamist ja vormistab korrektselt allikaid;
- leiab lahendusi erinevatele vormistuslikele probleemidele.

Õppesisu

Teema	Õppevorm ja tegevused	Tundide arv
Microsoft Office pilvekontoritarkvara.	Kontaktõpe / e-õpe. Microsoft Office pilvelahenduste tutvustus. Andmete varundamine pilves. Dokumentide, kaustade jagamine. Töö versioonialaloo vaatamine.	2
Töö ülesehitus - mis osadest koosneb? Töö vormistusnõuded.	E-õpe. Lehe üldine vormistus (äärised, lehe <i>layout</i> jms). Tiitellehe ja sisukorra loomine. Alapeatükkide vormistamine (nt <i>heading 1</i> , <i>heading 2</i>). Sektsioonide kasutamine töös. Leheküljeunumbrite lisamine. Sisulõikude automaatne vormistus.	6

Tabelite ja jooniste koostamine ning neile viitamine.	E-õpe. Tabelite, jooniste koostamine.	2
Viitamine ja kasutatud allikad. Lisade vormistamine.	E-õpe. Tekstisisene viitamine. Allikate vormistamine.	3
Office lisafunktsioonide kasutamine.	E-õpe. Õigekirjakontroll. Dikteerimine. Kommentaaride lisamine. Laienduste kasutamine.	2
Enda töö kirjutamine.	E-õpe. Õpilane loob enda töö põhja vastavalt etteantud kriteeriumitele.	6

KOOLI HELI- JA VALGUSTEHNICA (G1)

Koostaja	Mari Randmäe
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1-2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul Osalejate arv alates 12.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	
Muu korralduslik info	

Kursuse kirjeldus

Praktiline valikkursus, mis annab õpilastele baasteadmised ja -oskused kooli ürituste tehniliseks teenindamiseks. Aine keskendub heli- ja valgustehnika käsitlemisele ning ürituste tehnilisele planeerimisele ja teenindusele.

Õpitulemused

Kursuse lõpuks õppija:

- tunneb helitehnika põhimõisteid ja –komponente;
- mõistab helisüsteemi ülesehitust ja signaalikulgu;
- suudab iseseisvalt helindada väiksemaid üritusi;
- oskab käsitleda nii koolis olevat heli- kui ka valguspulti;
- tunneb põhilisi valgustehnika komponente ja nende kasutamist;
- oskab järgida ohutusnõudeid.

Õppesisu

- Sissejuhatus helitehnikasse
- Kooli helipuldiga tutvumine
- Erinevad mikrofonid ja DI boksid
- Ürituste tehniline ettevalmistus
- Sissejuhatus lava valgustehnikasse
- Valgustite liigitus ja tüübid
- DMX
- Võrguprotokollide valgustused
- Ürituste tehniline teenindamine

LOOMINGULINE FOTOGRAAFIA (G1)

Koostaja	Olev Mihkelmaa
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub juuni valikkursuste nädalal (21 tundi) Osalejate arv 12 – 15.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Peegelkaamera või hübriidkaamera, võimalusel statiiv (kompaktkamera või telefon pole sobiv kursuse edukaks läbimiseks)
Muu korralduslik info	Loodusfoto retkeks pane selga ilmastikule vastav riietus. Jälgi, et sinu kaamera aku oleks iga päev laetud.

Kursuse kirjeldus

Kursuse eesmärgiks on õpetada fotograafia aluseid ja anda põhiteadmised loomingulisest fotograafiast. Õpetada, kuidas töötab fotokaamera ning mida kujutavad endast fotograafia põhimõisted ava, säri ja tundlikus. Kursuse lõpetanu tunneb enda kaamerat, oskab seda erinevates oludes kasutada loominguliste eesmärkide saavutamiseks. Mõistab, mis on kompositsioon, teab kuidas erinevates fotograafia žanrites teoseid luua ja julgeb enda ideid läbi fotograafia väljendada. Teab kõige olulisemat fototööstusest ja enda kaamera tehnilisest võimekusest.

Õpitulemused

Kursuse lõpuks õppija:

- teab kaamera tööpõhimõtteid ja ehitust;
- oskab kasutada kaamerat erinevates valgusoludes (ava, säri, ISO);
- tunneb ja rakendab fotokompositsiooni põhimõtteid;
- teab erinevaid võimalusi, kuidas enda ideid läbi fotograafia loominguliselt väljendada;
- tunneb fotograafia erinevaid žanreid ja oskab neid eneseväljenduseks kasutada;
- töötleb fotosid kasutades fototööstustarkvara.

Õppesisu

- Fotograafia teooria ja fotokaamera seadistamine.
- Kompositsioon fotograafias. Portreefoto pildistamine studios ja õues.
- Valgus fotograafias. Tänavafotograafia ja linnamaastiku pildistamine.
- Trikvõtted ja muud tehnilised nipid. Loodusfoto retk.

- Fotode töötlus ja arhiveerimine. Harjutused erinevate tarkvaradega, fototöötamise saladused.

minuKURSUS (G1-G3)

Koostaja	Joosep Võrno
Eeltingimused osalemiseks	Kursusel osalemine kooskõlastatakse kursuse koordinaatoriga hiljemalt õppeperioodi teise nädala lõpuks.
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus on individuaalne. See läbitakse minimaalselt ühe õppeperioodi jooksul.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Kooskõlastatakse individuaalselt õppijaga
Muu korralduslik info	Kursuse jooksul korraldab minuKURSUSE koordinaator kahel korral kohustusliku infotunni, tutvustamaks kursuse eeldusi ning eduka läbimise nõudeid. Kursuse infotunnis osalemine ühel korral on kursuse läbimise eelduseks.

Kursuse kirjeldus

minuKURSUS on Rae Gümnaasiumi valikkursusena vormistatud õppija individuaalne (või koostöös valmiv) projekt, looming või muu tegevus, mida õppija viib läbi tundide välisel ajal, minimaalses mahus 18 koolitundi. minuKURSUSE eesmärgiks on propageerida ja toetada Rae Gümnaasiumi õppijate ettevõtlus-, planeerimis-, uurimis-, refleksiooni ja iseseisvatöö oskuseid. minuKURSUST koordineerib õpikeskuse koordinaator. minuKURSUSE raames läbitavat praktilist tegevust kinnitab õppija valitud juhendaja või vastutav isik. minuKURSUSE raames on õppijad julgustatud läbi viima projekte ka õpipraktika, huvitegevuse või organisatsiooni (sh Rae Gümnaasiumi Õpilasesindus) liikmena.

Sõltuvalt projekti, loomingu või muu tegevuse eesmärgist ja olemusest, võib koordinaatoriga / juhendajaga läbi arutades ja tema nõusolekul vormistada valikkursuse praktiliseks tööks, mis vastab “Rae Gümnaasiumi õpilasuuringu ja praktilise töö koostamise ning vormistamise juhendile”.

Õpitulemused

minuKURSUSE läbinud õppija on...

- algatanud, planeerinud ja läbi viinud omaalgatusliku projekti ning sellega panustanud koolielu või muu kogukonna edendamisse;
- koostanud detailse projektiplaani ning projekti kokkuvõtte raames refleksiooni;
- kogunud suuremahulise projekti iseseisvat algatamist ja läbi viimist, seejuures omandades planeerimis-, kommunikatsiooni-, ja eneseorganisatsioonioskusi;

- edukalt projektikäiku dokumenteerinud ning võimeline seda teistele tutvustama.

Õppesisu

minuKURSUSE õppesisu on individuaalne ning kooskõlastatakse õppijaga projekti alguses.

minuKURSUSE jooksul koostab õppija projektimapi, milles õppija planeerib, dokumenteerib ning annab hinnangu oma tegevusele. Projektimapi osana esitab õppija juhendaja/vastutava isiku atestatsiooni.

minuKURSUSE hinne kujuneb projektimapi eri osadel.

minuKURSUSE jooksul on õpilasel võimalus kohtuda minuKURSUSE koordinaatoriga individuaalselt.

Kohustuslik on osalemine minuKURSUSE infotunnil, mida korraldatakse õppeperioodi alguses.

NOORED ETTEVÕTLUSESSE (G1)

Koostaja	Rae Ettevõtete Liit
Eeltingimused osalemiseks	Huvi ettevõtluse vastu, arvuti ja MS Office programmide kasutusoskus algtasemel.
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1-2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul. Osalejate arv 12 – 20.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Arvuti (MS Office programmidega)
Muu korralduslik info	Tunde viivad läbi erinevad Rae Ettevõtete Liidu liikmed või nendega seotud ettevõtte esindajad. Aine läbimiseks tuleb osaleda vähemalt 90% tundidest ja koostada grupitööna äriplaani.

Kursuse kirjeldus

Valikkursuse eesmärk on anda õpilastele praktilisi teadmisi, oskusi ja kogemusi, mis on vajalikud ettevõtluse arendamiseks. Peamised eesmärgid:

- Teadmiste omandamine:** anda põhjalikud teadmised ettevõtluse teooriatest, põhimõtetest ja parimatest praktikatest, sealhulgas äriplaneerimisest, turundusest, finantsjuhtimisest, personalijuhtimisest ja strateegilisest juhtimisest.
- Oskuste arendamine:** arendada praktilisi oskusi, nagu probleemide lahendamine, loov mõtlemine, otsuste tegemine, meeskonnatöö, suhtlemisoskus ja läbirääkimiste pidamine.
- Ettevõtliku mõtteviisi kujundamine:** soodustada ettevõtlikku mõtteviisi ja hoiakuid, nagu enesekindlus, riskitaluvus, innovatsioon ja proaktiivsus. Tõsta teadlikkust ettevõtluse eetilisest ja sotsiaalsest vastutusest, et soodustada vastutustundlikku ja jätkusuutlikku ettevõtlust.
- Praktiline kogemus:** anda õppijatele võimalus osaleda praktilistes projektides, simulatsioonides ja praktikakohtades, et rakendada teoreetilisi teadmisi reaalses ärikeskkonnas.

Õpitulemused

Kursuse lõpus õppija:

- on omandanud põhjalikud teadmised ettevõtluse teooriatest, põhimõtetest ja parimatest praktikatest;
- on arendanud ja saanud praktilisi oskusi, mis on vajalikud igapäevaseks tööeluks;
- on teadlikum ettevõtlikkust mõtteviisist;

- on saanud rakendada teoreetilisi teadmisi praktilistes projektides, simulatsioonides ja praktikakohtades.

Õppetöö tulemusena panevad õpilased kokku äriplaani, esitlevad seda komisjonile ja saavad tagasisidet äriplaani realistlikkuse osas.

Õppesisu

Teema	Õppevorm ja tegevused	Tundide arv
1. Sissejuhatus ainesse ja ettevõtlusse	70min loengu vormis. Mis on ettevõtlus ja selle erinevad vormid. Gruppide moodustamine.	1
2. Ettevõtte idee, visioon, eesmärgid, sihtrühma kaardistamine	70min loengu vormis + 70 min grupitöö. Millest alustada, kui soovida alustada ettevõtlusega.	2
3. Eelarve planeerimine ja koostamine.	70min loengu vormis + 70 min grupitöö. Kulude ja tulude eelarve koostamine. Oma loodava ettevõtte kulude-tulude kaardistamine.	2
4. Investorite leidmine ja kapitali kaasamine	70min loengu vormis + 70 min grupitöö. Kuidas leida raha. Oma grupitöö valdkonnas leiduva finantsvõimaluste leidmine.	2
5. Ettevõtlusega seotud seadusandlus	70 min grupitööd + 70 min esitlustele. Iga grupp uurib erinevaid ettevõttega seotud seadusi ja esitlevad olulisemaid punkte teistele gruppidele.	2
6. Harjutustund	70 min grupitöö. Vahekokkuvõtete tegemine ja tagasiside saamine. Iga grupp esitleb seni tehtut ja saab täpsustada vajadusel puuduvaid punkte.	1-2
7. Müük ja turundus	70min loengu vormis + 70 min grupitöö. Sihtgrupp – tuvastamine ja kuidas nendeni jõuda. Erinevad müügikanalid. Tarneahel.	2
8. Personal	70min loengu vormis + 70 min grupitöö. Kuidas leida sobivaid töötajaid. Töösuhete loomine ja hoidmine.	2
9. Tehnoloogia ja innovatsioon ettevõtluses	70min loengu vormis + 70 min grupitöö Ettevõtte töö parendamine läbi tehnoloogia arengu. Automatiseerimine ja protsesside lihtsustamine.	2
10. Harjutustund	70 min grupitöö. Vahekokkuvõtete tegemine ja tagasiside saamine. Iga grupp esitleb seni tehtut ja saab täpsustada vajadusel puuduvaid punkte.	1-2
11. Grupitöö kokkuvõte/kaitsmine	Grupitöö äriplaani kaitsmine.	2-3

RAHATARKUS (G1)

Koostaja	Mart Vainu, Kristofer Vähi
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1-2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul (kokku 35 akadeemilist tundi) Osalejate arv 12 – 20
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	E-kursus Canvase platvormil
Muu korralduslik info	Õpe toimub veebiplatvormil eelnevalt lindistatud videoloengutega. Õpetaja annab töödele tagasisidet, vastab küsimustele ning kursuse keskel ja lõpus toimuvad ka videokõned. Lisainfo https://finantskirjaoskus.ee/opilasele/

Kursuse kirjeldus

Kui inimene ei oska oma rahaasjadega toime tulla, tuleb tal väga raske elu. Rahatarkuse kursus õpetab, kuidas saada enda rahaasjad korda. Sedasi on kindel, et õppija on tulevikus rahaliselt kindlustatud.

Õpitulemused

Küsimused, millele saab vastused:

- Kuidas saavutada enda eesmäärke?
- Kui palju kulub iseseisvalt elamisel raha?
- Kuidas on võimalik rohkem säästa?
- Kuidas teenida kooli kõrvalt lisaraha?
- Kuidas teenida tulevikus rohkem palka?
- Kas korterit peaks ostma või üürima?
- Kuidas investeeritakse aktsiatesse, kinnisvarasse, idufirmasse, kulda, krüptovaluutasse jne?
- Kuidas alustada investeerimist, kui kontol on 100€ või 1000€?

Leiame vastused kõikidele eelnevatele küsimustele ning lisaks saab õppija kaasa ka eluks vajalikud tööriistad: isikliku eelarve tabeli, korteri ostmise või üürimise võrdlustabeli, investeerimisplaani jpm.

Õppesisu

- Eesmärkide seadmine
- Rahalise turvalisuse saavutamine

- Raha säästmine, kulutamine ja kasvatamine
- Laenud
- Kinnisvara ostmine või üürimine
- Noorena raha teenimine
- Lisaraha teenimise võimalused
- Investeerimise alused
- Kuhu investeeritakse
- Investeerimisstrateegiate loomine
- Valikteemad: pere planeerimine, auto ostmine, maksud, lepingud, toetused, head ja halvad ostud, investeerimine 2.0 (üksikaktsiate analüüs, ühisrahastus, idufirmad, krüptovaluutad, kauplemine)

TARK SOTSIAALMEEDIA SISULOOME (G1)

Koostaja	Gerda Rentel
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub juuni valikkursuste nädalal (21 tundi) Osalejate arv 12 – 36.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Telefon, võimalusel arvutiklass või sülearvutid
Muu korralduslik info	

Kursuse kirjeldus ja õppesisu

Õpid looma sotsiaalmeedia sisu, mis on kasulik ja inspireeriv ning samal ajal austab eetilisi norme ja privaatsust. Arutame ja avastame, kuidas luua seda tõeliselt kaasahaaravalt ja positiivselt ning suudab ühendada inimesi ja tekitada väärtust. Kursuse käigus töötad praktiliste projektidega, mis annavad sulle võimaluse ja loomevabaduse sotsiaalmeediasse sisu luua ning toetada positiivselt kogukonda.

Õpitulemused

Kursuse läbinud õppija:

- kirjeldab vastutustundliku sisuloome kontseptsiooni olemust ja olulisust;
- selgitab, kuidas kirjutada kaasahaaravat ja kvaliteetset postitust;
- analüüsib klikimagneti-taktikat;
- nimetab põhilisi samme visuaalse sisu loomiseks, sh fotograafia ja videoloome valdkonnas;
- omab baasoskusi monteerimises videosisu loomiseks;
- põhjendab visuaalse sisuloome mõjuvõimu sotsiaalmeedias ja toob näiteid lähiminevikust;
- kirjeldab, kuidas teha interaktiivset sisuloomet ja tarbijate kaasamist sotsiaalmeedias;
- algatab ja loob koostöös ise sisu, mis toetab ja ühendab kogukonda.

TELETOOTMINE (G1)

Koostaja	Birgit Rae
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub juuni valikkursuste nädalal (21 tundi) Osalejate arv minimaalselt 12.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	
Muu korralduslik info	

Kursuse kirjeldus

Teletootmise valikaine teeb põneva sissevaate telemaailma kulisside taha: kuidas sünnib ideest teleasaade? Kursus käsitleb teleproduktiooni erinevaid etappe nii kaamerate ees kui kaamerate taga ning annab ülevaate telemeeskonna ametitest ja nendes vajalikest oskustest. Valikaine annab võimaluse proovida loomingulisi ja praktilisi harjutusi teleajakirjandusest kuni uute teleformaaside loomiseni! Kursus käsitleb ka meediatooriaid ning meediakirja- ja infotarbimise oskust.

Õpitulemused

Kursuse lõpuks õppija:

- omab lühiülevaadet massikommunikatsiooni teooriast, ajakirjandusest ning Eesti meediamaastikust;
- omab ülevaadet nii teleproduktiooni etappidest, žanritest ja formaatidest kui ka valdkonna ametikohtadest ning töospetsiifikast;
- omandab sissejuhataval tasemel tootmiseks vajalikud praktilised oskused ning loomingulised ja tehnilised teadmised.

Õppesisu

- Massikommunikatsioon, ajakirjandus, sotsiaalmeedia, allikakriitika ja meediakirjaoskus.
- Eesti meediamaastik, Eesti telekanalid ja –saated.
- Teletootmine: žanrid ja formaadid.
- Teletootmine ja rollid: *pre-production, production, post-production*.

TOOTEARENDEUS (G1)

Koostaja	Kaire Lehtsaar
Eeltingimused osalemiseks	Soov ise praktikas läbi teha reaalsete toodete valmistamise protsess alates toote välja mõtlemisest kuni lõpliku valmimiseni. Kursusel teevad õpilased tooted peamiselt klaasist, savist, puidust ja kipsist.
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub juuni valikkursuste nädalal. Osalejate arv: 12 - 20
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Sirkel, mall, kalkulaator, joonlaud, harilik pliats.
Muu korralduslik info	Kursus eeldab omaosalust 35 €. Tunnid toimuvad Rae Gümnaasiumis ja Qpeale klaasistuudios Kiilis (Nabala tee 2a, Kiili).

Kursuse kirjeldus

Kursusel saavad õppijad reaalsest elust pärinevaid ülesandeid, mille alusel asuvad välja mõtlema ja valmis tegema mitmeid erinevaid tooteid. Õppijad töötavad oma toodete kallal individuaalselt ja teevad ka gruppitööd. Vähemalt ühele tootele tuleb lisada ka valgustus. Kõikide toodete valmistamiseks on õppijate kasutada erinevad materjalid, peamiselt klaas, savi, puit, kips, led-valguse ribad, vajalikud juhtmed. Õpitakse ära mitmeid töövõtteid, õpitakse tundma erinevaid materjale ja nende võimalusi. Toodete valmistamisel mängitakse läbi protsess turuanalüüsist, tarbija vajaduste kaardistamisest hilisema turustamiseni (õppijad saavad ülevaate, milliseid etappe kogu protsess hõlmab). Lisaks sellele, et igaüks oma tooted ise valmis teeb, analüüsime võimalusi, kuidas saaks samu asju veel toota, mida saaks automatiseerida, mida teisiti teha.

Õpitulemused

Kursuse lõpus õppija:

- on ise valmis teinud mitu reaalselt praktilist toodet,
- omab ülevaadet, millised on tootearenduse etapid,
- oskab kasutada mõningaid ajurünnakute tehnikaid, et mõelda välja uusi tooteid,
- oskab kasutada kursusel õpituid tehnikaid ja nende abil disainida ja valmis teha oma tooted,
- arvutab oma toote ruumala, pindala, materjalide kulu, teeb hinna hinnakalkulatsiooni ja tootejooniseid, paneb kokku oma ühele tootele lihtsama valguslahenduse,
- oskab analüüsida, mida saaks oma toote juures teha paremini, kuidas oma tooted efektiivsemalt valmistada, mis materjalidest samasugust toodet veel teha saaks.

Õppesisu

Teema	Õppevorm/tegevus	Tundide arv
Etteantud mahutavusega kohvitassi tegemine. Disaini välja mõtlemine, tassi valmistamine, tootejooniste tegemine.	Praktiline töö. Ajurünnak. Arutelu, kust alustada sellise ülesande lahendamisel, mida arvesse võtta (ergonoomika, kas peab mahtuma kohvimasina alla, tassi puhastamine, väljapanek poe riulitel, ladustamine, pakendamine jms). Matemaatikas õpitu kasutamine õigete mõõtudega tassi tegemiseks, et saavutada nõutud milliliitrid. Savist tassi valmistamine plaaditehnikas. Analüüs.	4,2 õppetundi
Kasvuhooone-aiamaja maketi valmistamine vastavalt etteantud tingimustele.	Praktiline töö, ajurünnak, arutelu, analüüs. Mängime, et sinu ettevõtte osaleb ühel Euroopa kasvuhooonetootja poolt korraldatud hankes uute moodsate klaasist kasvuhooonete tootmiseks. Sinu ülesanne on valmis teha hanke tingimustele vastav kasvuhooone makett (vähendatud mõõdus). Maketi valmistamiseks kasutad klaasi, Tiffany vitraaži tehnikat ja klaaside liivsöövitus. Mõtled välja disaini, leiad mõõdud, teed arvutused materjali kulu kohta, teed maketi valmis.	6,3 õppetundi
Led valgusega klaasist lauakella tegemine.	Praktiline töö. Valmistad kella vastavalt etteantud ülesandele. Mõtled välja disaini, kasutad klaasi liivsöövitus, graveerimist, puitu, ühendad detailid led-valguse ja kella mehhanismi tööle saamiseks, jälgid ohutust. Ajurünnak, arutelu, analüüs.	6,3 õppetundi
Ühesuguste küünlajalgade tootmine.	Praktiline töö. Valmistad mudeli, mudelist teed vormi, mille abil saad kiiremini oma küünlajalga nõ paljundada, arvutad materjali kulu ja maksumuse. Ajurünnak, arutelu, analüüs.	4,2 õppetundi

TÖÖELU ABC (G1)

Koostaja	Diana Ossipova
Eeltingimused osalemiseks	Puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1-2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul Osalejate arv: 12 - 24
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Arvuti kasutamise võimalus
Muu korralduslik info	Kursusel kasutatakse kombineeritud hindamist – 50% jooksva õppe põhjal (aktiivne osavõtt tunnitööst, kodutööd) ja 50% positiivne arvestustöö sooritamise.

Kursuse kirjeldus

Kursuse eesmärk on anda õpilastele vajalikud teadmised ja oskused oma karjääri planeerimiseks, edukaks tööle kandideerimiseks ning iseseisvaks toimetulekuks tööelus. Kursus hõlmab muuhulgas ka oluliste tööga seotud seaduste ja põhitõdede tundmaõppimist.

Kursuse käigus saab õpilane teada, kuidas koostada korrektseid ja asjakohaseid kandideerimisdokumente ja kuidas valmistuda töövestluseks. Peale selle uurime koos õpilastega erinevaid töö tegemisega seotud lepinguliike, selgitame välja nende eelised ja erinevused, analüüsime töötaja ja tööandja õigusi ja kohustusi töösuhtes ning käsitleme lepingu lõpetamisega seotud põhimõtteid.

Õpitulemused

Kursuse läbinud õppija:

- koostada kandideerimisdokumente;
- otsida ja hinnata tööpakkumisi;
- valmistuda töövestlusteks;
- eristada töölepingut ja võlaõiguslikke lepinguid, nende eeliseid ja puuduseid töösuhtes;
- omab teadmisi andmekaitsest ja tööohutusest töösuhtes;
- tunneb töö- ja puhkeaja nõudeid;
- mõistab lepingu lõpetamise põhimõtteid.

Õppesisu

Teema	Õppevorm/tegevus	Tundide arv
Sissejuhatus karjääri planeerimisse	Loeng, praktiline töö, grupiarutelu	2x70 min

CV ja kandideerimisdokumentide koostamine	Loeng, praktiline töö, grupiarutelu	2x70 min
Tööpakkumiste otsimine ja tööle kandideerimine	Loeng, praktiline töö, grupiarutelu	2x70 min
Töövestluseks valmistumine	Loeng, praktiline töö, grupiarutelu, rollimängud	2x70 min
Töölepingu ja muu võlaõigusliku lepingu eristamine, praktilal osalemise erisused	Loeng, praktiline töö, grupiarutelu	2x70 min
Korrektssed töölepingud	Loeng, praktiline töö, grupiarutelu	2x70 min
Töötaja ja tööandja õigused ja kohustused	Loeng, praktiline töö, grupiarutelu	2x70 min
Andmekaitse ja tööohutus töösuhetes	Loeng, praktiline töö, grupiarutelu	2x70 min
Töö- ja puhkeaja regulatsioonid	Loeng, praktiline töö, grupiarutelu	2x70 min
Lepingu korrektne lõpetamine	Loeng, praktiline töö, grupiarutelu	2x70 min
Arvestus	Avatud materjalidega kirjalik töö	70 min