

ÕPPIDES LOON ENNAST (G1)

Koostaja(d)	Inna Erik
Eeltingimused osalemiseks	puuduvad
Õppekorraldus, sh osalejate arv	Kursus toimub 1-2 tundi nädalas õppeperioodi jooksul. Osalejate arv 12 – 24.
Vajalikud õppematerjalid ja –vahendid	Õpilasel on kiirkõitja töölehtede ja infomaterjalide kogumiseks ning seal vahel paberit konspekteerimiseks ja märkmete tegemiseks.
Muu korralduslik info	

Kursuse kirjeldus

“Õppides loon ennast” kursusel on fookuses mitmed tänases maailmas vajalikud oskused ja hoiakud. Kursuse jooksul õpivad õpilased tundma ennast kui õppijat, omandavad erinevad õppimisstrateegiad, tegelevad enda motivatsiooni, enesejuhtimise ja eesmärkidega, analüüsivad enda ja õpetaja rolli õppimisprotsessis ning õppimise saboteerimist, tutvuvad erinevate ajaplaneerimis tööriistadega, tegelevad uute harjumuste kujundamisega, harjutavad hea kuulamise, eneseesitlemise ja koostööoskusi jne. Õppija omandab seeläbi baasoskused- ja hoiakud targaks ja tulemuslikuks õppimiseks nii grupis kui individuaalsel tasandil, mis omakorda suurendab õppimisrõõmu ja võimaldab vastutuse võtmist iseenda arengu eest.

Õppeprotsessis on olulisel kohal arutelu, diskussioon, rollimäng, rühmatöö, juhtumianalüüs, praktilised ülesanded jms.

Kursus baseerub isikliku kogemuse analüüsil. See on aluseks enesest arusaamisele ning seejärel iseenda teistele arusaadavaks tegemisele. Kursuse jooksul alustab õpilane oma digitaalse arenguportfoolio loomist, millest võimalusel ja soovi korral võib kasvada välja gümnaasiumi praktiline töö.

Õpitulemused

Kursuse lõpetanud õppija:

- arendab loovust ja edenemismõtteviisi (ingl k. *growth mindset*);
- saab aru inimeste väärtushinnangute erinevustest ning oskab nendega arvestada;
- arendab oma õppimis- ja suhtlemisoskusi, samuti koostöö-, otsustamisoskusi;
- oskab teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides;
- analüüsib ja hindab oma valikute tagajärgi oskab valida ja rakendada endale sobivaid õppemeetodeid- ja õppimisviise;
- oskab rakendada koostööoskuste alaseid teadmisi praktilistes elusituatsioonides;
- oskab teadlikult kasutada iseenda analüüsimise tehnikaid;
- oskab ja julgeb võtta vastutust oma suhete ja valikute eest;
- oskab valida käitumisstrateegiat vastavalt olukorrale;
- arendab analüüsivõimelist mõtlemist, oskab püstitada eesmärgi, võtta vastutust ideede elluviimisel ning rakendab meeskonnatöö võtteid.

Õppesisu

Teema	Õppevorm/tegevus	Tundide arv
Sissejuhatus kursusesse: ootused, õppesisu, kokkulepped, tutvumine. Õppimise mõiste	Auditoorne	1
Õppimise mõiste	Loeng, arutelu, praktiline tegevus: ajurünnak	1
Õpioskused, õpitingimuste eelistused, õpistiilid	Loeng, praktilised testid, iseseisva tööna eneseanalüüs	2
Arenguportfoolio: keskkonnad, nõuded portfooliote	Erinevate digitaalsete keskkondadega tutvumine, arenguportfoolioga alustamine,	1
Õpioskused ja eesmärgid: eesmärgistamine ja kavandamine	Loeng, arutelu, grupidöö, praktiline iseseisev töö	2

Kursuse lõpetamise tingimused ja iseseisvaõppe korraldus arutatakse grupiga läbi esimesel kohtumisel. Kokkulepped on kirjas Stuudiumi päevikus õppeaine info all (hindamisjuhend ja tegevuskava).

Õppimisvõtted: lugemine kui õppimise keskne osa; mnemo-tehnilised võtted; ideekaart, mõistekaart, mõttekaart	Loeng, arutelu, praktiline iseseisev töö	3
Õppimise saboteerimine ja enesesaboteerimine; valikud ja kavandamine	Loeng, arutelu grupitöö, praktiline iseseisev töö	2
Harjumused	Loeng, video, praktiline iseseisev ja paaristöö	2
Intelligentsus ja õppimine: Gardneri multiintelligentsusteooria	Grupitöö, grupitöö esitlused, iseseisev praktiline test	1
Edu ja ebaedu: ärevus ja stress; pingetest vabanemine, ebaedu käsitlemine	Arutelu, paaristöö, grupitöö	1
Koostöine probleemide lahendamine, koostöö grupis	Arutelu, paaristöö, grupitöö	2
Arenguportfoolio täiendamine	Juhendatud arenguportfoolio täiendamine	1
Kursuse lõpetamine ja tagasiside, arenguportfooliote gruppides tutvustamine		1